

活動実施報告書(平成 30 年度)

名称: 鹿児島市立 春日保育園

所在地: 鹿児島市春日町 9 番 番地 12号

電話番号: 247-3003

4月: JA出前授業: 春野菜を植えよう

取組内容

JAの出前講座に参加する。野菜の苗や苗の植え方などについて話を聞いた後、テラスにてピーマンやニガウリ、スイカ、キュウリの苗を植える。

取組結果・感想等

土の感触や野菜の苗や香りの違いなど楽しみながら興味をもって参加していた。その後自分たちで植えた野菜の苗の観察や水かけをして生長を喜ぶ姿がみられた。

活動の様子(写真等)



5月:

取組内容

日よけの為のきゅうり、ゴーヤ、夕顔など、つる性植物を子ども達と一緒に植えて、グリーンカーテン作りを始める。夏野菜の収穫も合わせて水遣りや雑草を抜いたり世話をしながら植物でカーテンができて日よけに効果的である事に気づかせていく。

取組結果・感想等

少しずつ伸びていくつるを見て、「まだ、窓が隠れないね」と水やりに励んでいた。日よけができることを楽しみにする姿が見られた。収穫した野菜は、給食やクッキングで食べ、喜んでいた。

活動の様子(写真等)



6月：環境未来館 出前講座

取組内容

環境未来館の出前講座を4・5歳児対象に受講する。絵カードを見ながら、生き物が何を食べているのかを考えたり話を聞いたりする。
その後、大判の裏紙に生き物や自然など様々な絵を描いたり、描いた絵を発表したりする。

取組結果・感想等

絵カードがあり子どもたちに分かりやすい内容だった。4つのグループに分かれて絵を描いた。グループごとにダイナミックさや繊細さが見られた。大きな紙にみんなで自由に描くという体験ができ、とても喜んでいた。

活動の様子(写真等)



7月：

取組内容

プールあそびを楽しんだ後に、プールの水を捨てるのではなく夏野菜や、グリーンカーテン(ツル性植物)、花などに一人ずつ容器を持ち使用したプールの水を汲んで与える。
「ゴーヤがよるこんでるね」など声かけしながら、水が再利用できる事を知らせていく。

取組結果・感想等

プール遊びが終わると、保育士の声かけがなくても自分たちで進んで取り組む姿が見られた。
また、再利用の水で、育った野菜を収穫し食べる。

活動の様子(写真等)



8月：水遊びの水を再利用しよう エコマザー教室参加

取組内容

エコマザー教室に参加する。「もったいないは地球を守るココロンパ」という題材で節電や節水大切さについてパネルシアターをみたり、ごみの分別やリサイクルについての話を聞いたり、クイズに参加したりしてエコについて学ぶ。

取組結果・感想等

普段の生活の中で水道の水を使用する際、水を出しすぎると「もったいないよね。地球が泣くよね。」と話したり、「もったいないは地球を守るココロンパ」の言葉を覚えて口にする姿がみられた。節電や節水、リサイクルなどに

活動の様子(写真等)



9月：エコお絵かきイン動物園

取組内容

動物園に行った後、ポスターなどの裏紙を使ってお絵かきする。動物園を描いた絵を環境未来館で展示し、親子で見てもらう。


取組結果・感想等

ポスターやカレンダーなどお絵かきをすることで、お家でも裏紙を使用するなど、関心をもつようになった。友だちと一緒に動物園について話しながら、楽しくお絵かきしたり、親子で絵を見に行ったりすることが出来た。

活動の様子(写真等)




10月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>作る楽しさや食べる楽しさを味わい、食に対する興味や関心を高めることをねらいとし、クッキングを行った。 餃子の皮やウインナー等、身近な食材を使い、保育士の援助のもと、一人一人が調理に参加した。その後、ホールや部屋にて自分たちで調理したものを食べた。</p>	
取組結果・感想等	
<p>「わたしもやりたい!」と順番を楽しみに待ち、喜んで参加する姿があった。また、出来上がった食べ物を大切に手に取り、おいしさを友だちや保育士と共有していた。自分たちが食べるものが出来上がるまでの工程を見たり体験したりすることで、食への関心や食べ物を大切にする気持ちが高まる機会になったと思う。</p>	

11月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>使わなくなったアルバムや使用済みのダンボールでカレンダーや小物入れ作りをする。みんなで絵を描いたり、色を塗ったりし、「ありがとう」の思いを込めて作る。 完成した作品をクラスごとにお世話に</p>	
取組結果・感想等	
<p>園医や、消防士の方にリサイクル品で作ったプレゼントを喜んでもらった。周りの方々にも、リサイクル出来るものがあることを知ってもらえるきっかけになった。 感謝の気持ちをことばにすることができ、交流を図ることができた。</p>	


12月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>暖房使用を減らすため、子どもの出席の少ない日など、午睡の際に他のクラスの部屋で一緒に寝るなどし、クラスごとの暖房使用を減らす。</p>	 A photograph showing several children lying on mats on the floor in a classroom, sleeping together. They are covered with white blankets and some have colorful patterned blankets. The room appears to be a common area for multiple classes.
取組結果・感想等	
<p>兄弟や他のクラスの友だちと寝ることを喜ぶ姿や、人数が増え部屋全体が温まり、暖房の使用時間が減ることもあった。 感染症の流行る時期なので、体調面</p>	


1月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>模造紙や画用紙の切れ端などを利用して、お寿司やケーキ、パンなどを作り、お店屋さんごっこを楽しむ。 廃材を使った製作に取り組むことで、物の大切さに気づけるようにする。</p>	 A photograph of a table covered with a blue and white checkered tablecloth. On the table are various craft materials, including colorful paper scraps, scissors, and glue sticks. A child's drawing is also visible on the table.  A photograph showing several children sitting around a table, engaged in a craft activity. They are using various materials to create items, possibly related to the 'restaurant play' mentioned in the text.
取組結果・感想等	
<p>「いらっしゃいませ」「これ、ください!」と楽しそうに買い物を楽しみ、持ち帰って楽しむ姿が見られた。 取り組み後、「これで作ったら?」と廃材に興味を持つ姿が見られるようになり、より製作を楽しめるようになった。</p>	

2月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>園庭のプランターで育てたブロッコリーを子どもたちと一緒に収穫し、クッキングを行った。</p> <p>透明鍋を使って、茹でる様子を観察した後は茹であがったブロッコリーをマヨネーズをつけおいしく頂いた。食への関心を高</p>	
取組結果・感想等	
<p>収穫から子ども達と行うことで、野菜の生長を普段から気にしたり関心を高めたりする様子が見られた。</p> <p>クッキングをすることで、普段の給食のときから「ブロッコリーいっしょだね」「クッキ</p>	

3月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>秋にまいたスナップエンドウの花が咲き、その先から小さな実が出来ていることに気づき、手で触れにおいをかぎ観察していた。しばらくすると、友だちを呼び誇らしげに知らせる姿が見られた。</p>	
取組結果・感想等	
<p>野菜の収穫、クッキングでの試食への取り組みは給食との連携がスムーズに取れるようになった。製作での廃材利用も保育の一環になりつつある。</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

各クラスが年齢、季節に合わせたエコのテーマを考え取り組んだ。保育の活動では、廃材を利用した、製作活動をはじめ、JAとの野菜作りによるクッキング等活動内容も増え日常生活にスムーズに取り入れるようにした。環境未来館に作品を飾って頂いたり、パンフレットに写真を掲載して頂いたりした事により保護者への周知も深まった。2年目の取り組みということで、昨年の反省と課題をふまえた取り組みや他関係機関との連携もできた。次年度も引き続き取り組んでいきたい。