

活動実施報告書(平成30年度)

名称: 認定こども園・吉田南幼稚園

所在地: 鹿児島市 本名町 543番地
丁目 番 号

電話番号: 099-294-3730 E-mail:

4月: ゴミの分別について知ろう

取組内容

ゴミの分別について、各クラス・各年齢に合わせて問いかけ、一緒に考えてみる。

活動の様子(写真等)



取組結果・感想等

「燃えるゴミってなんだろう?」「燃えないゴミってなんだろう?」の問いかけに対して子どもたちも「紙は燃える~」「ティッシュは燃える~」と子どもたちのわかる範囲で答えていた。園でよく使う紙やティッシュ、ビニール袋等身近な物を上げて一緒に考えた。

5月: 野菜を育てて『食』に関心を持とう

取組内容

3歳以上児クラスで春・夏野菜の苗を植え育て、成長過程を見ることで一人ひとりが食について関心を持つことができる。

活動の様子(写真等)



(上記は冬のブロッコリー収穫)
※一年を通して食育活動は実施

取組結果・感想等

野菜の苗から「大きくなったら何になる?」を考えてみる。水やりをしながら、大きくなる苗の成長を喜び、野菜が苦手な幼児も「はやくおおきならないかな~?食べるの楽しみ~♪」という声も聞かれた。食への関心は高まっているようであった。

6月： 雨水を溜めて、砂場あそびに使おう

取組内容

砂場の近くにバケツを置いておき、自然の雨水を溜めておく。子どもたちの遊びの中の環境設定として様子を見る。

取組結果・感想等

バケツに溜まった雨水を見つけるとすぐに子どもたちは「コーヒーできてる～♪」「コーヒーどうぞ！」と先生やお友達に振る舞い、遊びを展開していた。その後も、砂場に掘った穴に自然に溜まる雨水や水たまりの水を利用し泥団子づくりを楽しんでいる姿がある。
今回は、保育者の意図的エコというよりは子どもたちが日々の遊びの中でいつも無意識に遊びの中に取り入れていることであった。

活動の様子(写真等)



7月： プールの水を再利用しよう！！

取組内容

遊んだ後のプールの水を何かに使えないか子どもたちに問いかけ一緒に考えてみる。

取組結果・感想等

子どもたちから「お花にお水あげる～♪」「暑いから水遊びに使う～♪」「泥団子作る～」等々子どもたちなりに余った水の使い方を考えていた。毎年どろんこあそび後、ボディペインティング後の汚れ落としとしても利用している。

活動の様子(写真等)



8月：電気やクーラーの無駄遣いはしない！

取組内容

各クラス子どもたちに照明やクーラーの電気の無駄遣いについても話し、職員でも共通認識を図り節電に取り組む。

取組結果・感想等

子どもたちにも話をして、職員も意識的に取り組むことでお互いに「電気消さなきゃ」「クーラー消した??」と職員同士でも子どもからも声をかけ合う姿があり、園全体で取り組むことができた。

活動の様子(写真等)



9月：戸外に出る時はいらぬ電気はこまめに消そう

取組内容

先月に引き続き、電気の節電に取り組む。運動会の練習等で保育室を空けることも多いので習慣化されるよう取り組む。

取組結果・感想等

先月に引き続き、電気の節電に取り組む。当たり前的事ではあるが、お互いに声かけや確認をすることも習慣化し園全体で節電への取り組みが定着してきたように感じる。

活動の様子(写真等)



10月：カレンダーの裏紙を利用してスケッチをしよう！

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>年長さんが園庭の自然をテーマにスケッチを実施する。</p>	
取組結果・感想等	
<p>園庭の自然と向き合い楽しくスケッチできていたようであった。 カレンダーの裏紙ということでいつもとは違う素材の紙にスケッチすることで、描き方や素材の違いについても楽しむことができていた。</p>	

11月：物を大事に使おう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>昨年度に引き続き</p> <ul style="list-style-type: none">・牛乳パックは継続的にリサイクルに出す・段ボールやカレンダー、空き容器等制作や遊びに使えるものはきれいに保管しておく。・色画用紙等の切れ端で使えるな部分は保管して次の制作で使用する。	
取組結果・感想等	
<p>ごみの減量にもなり、職員も意識的に取り組むことができた。 子どもたちもリサイクルについて考えるきっかけづくりとなったのではないだろうか？ 今後も継続的に取り組んでいきたい。</p>	

12月：手洗いの水を出しっぱなしにしない！

取組内容

保育者が手本となり手洗いを行ない指導・声かけをしていく。

取組結果・感想等

保育者が手本となり手洗いを行ない指導をしながら、水を止めることを意識できるような声かけをこまめに行うことで、子どもたちも意識するようになり、子どもたち同士でも声をかけ合う姿が見られるようになってきた。

活動の様子(写真等)



1月：不要なカレンダーを遊びに利用しよう

取組内容

2018年の不要になったカレンダーを捨てるのではなく、遊びや裏紙に使えるようにする。

取組結果・感想等

不要なカレンダーを丸めてボールにしたり適宜な大きさにカットしメモ帳に使用したり子どもたちのお絵かきの裏紙として使用したりと様々な方法で活用することができていた。今後も更に活用方法を見つけていきたい。

活動の様子(写真等)



2月： 戸外で元気いっぱい遊び、あたたまろう♪

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>自由遊びの時間や登園後はなるべく戸外へ出て遊ぶ。</p>	
取組結果・感想等	
<p>保育室内で遊ぶ子は少なく、ほとんどの子が戸外へ出て元気に走り回る姿が見られた。 3学期ともなると、子どもたちの遊びや友達との関わりも広がり子どもたち同士で様々な遊びを展開する姿が見られた。</p>	

3月： エコ取り組みの報告・来年の予定

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>エコ取り組みへの振り返り・反省 来年度の予定計画</p>	
取組結果・感想等	
<p>園内全体では意識的に取り組み、習慣化してきているものも多い。 家庭への呼びかけや推進があまりできなかったので来年度は取り組みや呼びかけも行なっていきたい。</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

保育者と子どもたちが問いかけ、考えながら「できること」を実施することができた。
基本的には楽しく取り組むことができ、日々の行動の中で少し意識的に動くことで自然とエコ活動に取り組めるようになってきた。また、少しの意識が習慣化してきたようにも思う。
無理なく「できること」から始めて「当たり前」になっていけばよいと思う。
園内では取り組めたが、家庭への呼びかけや推進も園だより等でも行なっていけたら良かった。
また、継続的に来年度も実施していきたいと思う。