

活動実施報告書（6年度）

名称：和田保育園

4月：環境によいことや優しいことについて知ろう

取組内容

- ◎環境にやさしいことを知ってもらう。
- ◎資源について学び、クイズにチャレンジ

取組結果・感想等

- ・紙芝居を用いて環境、資源について関心を持ってもらえるようにお話をした。
- ・子どもたちが知っているしまじろうの絵もあり、興味津々にお話を聞いている様子だった。資源を実際に見せて、生まれ変わったらどんなものになるか保育園にあるものを使ってクイズをすると、

活動の様子（写真等）



5月：節水を心掛けよう

取組内容

- ◎節水をこころがけて、お水の大切さを知る

取組結果・感想等

- ・日常生活に欠かせない『水』。手洗い、うがいでお水を毎日使っているが、水の出しっぱなしがまれに見られ、子どもたちには、「水がなくて困っている国の人がいるんだよ」や、「お水が無くなってしまうと、夏のプール遊び困ってしまうね」などと例えをあげて子どもたちに『水』の大切さを伝えることができ、水道のじゃぐちをしっかりと絞

活動の様子（写真等）



6月：夏野菜を植え「食」への感謝の気持ちを知ろう

取組内容

◎夏野菜を植え育てる。
・5歳児でピーマン、トマト、なすびの苗植えをする。
◎自分たちで植えた苗を大切に育ててもらい、食への感謝の気持ちを育んでもらう。

取組結果・感想等

・5歳児で夏のお野菜(ピーマン、トマト、なすび)を植えた。それぞれ自分たちで植えた苗に、お水をあげたり、苗の形や色を興味津々に見入っていた。毎日少しずつ大きくなっていく野菜を見て沢山の発見を保育者や保護者に嬉しそうにお話してくれていた。また、牛乳パックで作った手作りじょうろを用いてお水をあげ、食への

活動の様子(写真等)



7月：廃材を使いプール遊びを盛り上げよう

取組内容

◎廃材を使ってプール遊びをする
各クラスで、廃材を用いてプール遊びを盛り上げる。

取組結果・感想等

・プール遊びが開始される前に、こどもたちにペットボトルを使ってプール遊びのおもちゃを作ってもらった。思い思いの絵を描いてもらい当日、プール遊びでは、自分たちの作った水鉄砲風ペットボトルは大盛り上がりとなった。既製品のおもちゃではなく、手作りのおもちゃを使って、エコ活動にも繋がり環境に優しく尚且つ楽しい

活動の様子(写真等)



8月：夏野菜の収穫をして大切に食べよう

取組内容

- ◎夏野菜の収穫をしよう。
- ・育ててきた夏野菜を収穫する。
- ・実際に収穫した野菜を給食で食す。

取組結果・感想等

・6月から育ててきた夏野菜が収穫時期になり、以上児クラスみんなで収穫を行った。年長クラスだけでなく、外のクラスのこどもたちも収穫したことで、収穫したお野菜が給食で食べた時に、「あ、みんなで採ったお野菜だ」「僕が水あげしたお野菜が給食に出てる」と嬉しそうに食している姿が見られて嬉しく思った。

活動の様子（写真等）



9月：マイボトルで暑い日乗り切ろう

取組内容

- ◎繰り返し使えるマイボトル(水筒)を持参して水分補給をする

取組結果・感想等

・生活に欠かせない飲料水を、マイボトル(水筒)を持参にすることで、何気ない取り組みではあるが、環境にやさしい活動に繋がった。

活動の様子（写真等）



10月：フードロス運動をしよう

取組内容

◎残食をできる限り減らして食への感謝の気持ちも育む。

取組結果・感想等

・給食を美味しく、楽しく頂いてもらいたいが、同じくらい残食も減ってほしいと思い、フードロス運動を行った。以上児クラスでは、「ご飯を毎日好きなだけ食べることができない国もあるんだよ、だから日本に住んでるみんなはご飯を食べられて幸せだね」などと例えを入れて食への感謝の気持ちのお話をした。未満児クラスでも、少

活動の様子（写真等）



11月：電気の仕組みについて知ろう

取組内容

◎電気の仕組みについて知ろう。
・紙芝居を用いて、電気について興味関心をもってもらおう。

取組結果・感想等

電気の仕組みについて、紙芝居を用いてお話をした。こどもたちにもお話の合間合間で質問をすると、しっかり理解している様子だった。最後に「もったいないは地球を守るころんぱ」というセリフをお話後もこどもたちから何度も繰り返し言っている姿が見受けられた。

活動の様子（写真等）



12月：大掃除をしよう

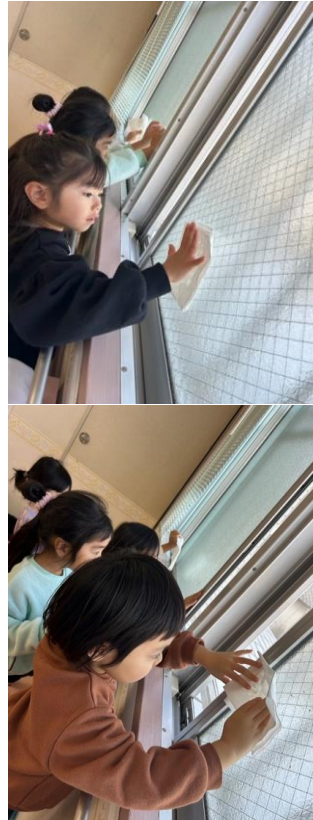
取組内容

◎資源を使って掃除をする。

取組結果・感想等

・捨てられてしまいがちの新聞紙を使い以上児のこども達みんなで保育園の大掃除を行った。始めは、保育者から「ここも掃除できるね」や「〇〇の場所を綺麗にしよう」と声掛けをして掃除をしていたが、少しずつ「先生、あそこも掃除できるね」「ここが汚れているよ」と積極的にお掃除をしている様子が見られて嬉しく思った。

活動の様子（写真等）



1月：ゴミを拾って、保育園をピカピカにしよう大作戦

取組内容

◎12月に引き続き、さらに保育園を綺麗にする活動を行う。

取組結果・感想等

・年末の大掃除では、主に窓やさんを掃除したが、今回は自分たちが使っているロッカーや給食で制作で使うテーブルをピカピカに掃除をした。こども達で汚れているところや、綺麗になりそうな場所を見つけて掃除をしている様子が見られた。

活動の様子（写真等）



2月：廃材を使った品物を作ってお店屋さんごっこをしよう

取組内容

- ◎お店屋さんごっこをしよう
- ・廃材を使ってお店屋さんごっこをする

取組結果・感想等

・使わなくなった廃材(段ボール、色画用紙の切れ端など)をリサイクルをして、お店屋さんの品物を作った。こどもたちが思い思いに作ったお店の品物をきくぐみ、ばらぐみさんが買い物をしてしに来て自信たっぷりの様子でお店のスタッフになりきっていた。

活動の様子(写真等)



3月：「環境にやさしい」のおさらいをしよう

取組内容

- ◎エコ活動を振り返ろう。
- ・エコについてのおさらいをする

取組結果・感想等

・一年間の締めくくりでエコについて、環境に優しい取り組みについて、おさらいをした。四月から学んできたエコ活動。こどもたちもエコについての知識が定着してきて、知っていることをたくさん発表してくれた。

活動の様子(写真等)



はじめは、エコとは何か？について始まり絵や実際にリサイクルされた資源を見せたりして、使えなくなった廃材が新しいものに生まれ変わり保育園や身近なところで活躍されていることを知り、こどもたちの反応が面白かった。保育者がエコについて教えて、はじめはこどもたちもインプットだけしていたが、少しずつ時間が経ち、こどもたちの中にもエコについての知識が増えてきてアウトプットする様子がみられてきて嬉しく思った。