

活動実施報告書 (6年度)

名称：三和保育園

取組内容

- 夏野菜を育てよう
- ・JAの出前授業を依頼し、夏野菜やさつまいもの苗の植え付けを教わる。
- ・水やりや観察をしながら育てる。

取組結果・感想等

- ・それぞれの野菜の苗を見て、「この葉っぱは、ギザギザだね。」「こっちは葉っぱに毛みたいなのが生えてるよ。」と葉の様子の違いに気づいて会話をする姿が見られた。
- ・日に日に生長する様子を喜び、期待を持って水やりをしたり、草取りをしたり世話をしていた。
- ◎苗から育てることで、興味・関心が高まり残さずに食べる意識も高まっていた。

活動の様子 (写真等)



取組内容

- 環境について学ぼう
- ・九州電力のエコマザー教室を依頼し、環境について考える教室に参加した。

取組結果・感想等

- ・パネルシアターを見て、「もったいないよね。」「そうなんだ～」と身近な環境問題について考えていた。
- ・クイズに答えることで学んだことを振り返ったり、エコについて、さらに興味や関心が深まったりする姿が見られた。
- ◎昨年も参加した園児は、「もったいないは地球を守るココロンパ」の合言葉や環境問題について覚えている部分もあり、繰り返すことで学びが深まっていることが感じられた。

活動の様子 (写真等)



取組内容

- 水を大切にしよう
- ・水の大切さについて話し合い、手を洗う時は、水の無駄使いをしないことを約束した。

取組結果・感想等

- ・石けんで洗っている間は水を止めることを約束し、友だちと「お水止めようね～」「歯みがきの時も気をつけなさいといけなさいね！！」と子ども同士で話をする姿が見られた。
- ◎保育園で生活する中で一番身近な節水について考える機会を持つことで、どのクラスも「節水」への意識が高まり、それぞれが心がけるようになってい

活動の様子（写真等）



取組内容

- 「もったいない」について考えよう
- ・絵本の読み聞かせを通して、自分の生活を振り返り「もったいない」ことをしていないか考える。

取組結果・感想等

- ・子ども達が大好きな絵本を取り入れることで楽しい学びにつながり、「もったいない」ということを理解するようになっていた。
- ◎「家庭でも『もったいないばあさん』の話をして、家族に注意するようになりました。」という保護者の声も聞かれたので、コツコツ取り組むことが大切だと感じた。

活動の様子（写真等）



1年間取り組んだ感想・ご意見

○年齢に応じた無理のない取り組みができた。また、身近な生活の中での「もったいない」を見直すことで、園児も保育士も保護者も反省したり学んだりすることが多かった。そして、その経験を生かし新たな目標を立てることができたので、ただ1年を過ごすのではなく、環境について考える機会を計画的に持ち、保育に取り入れることが大切だと感じた。7年度は、もう少しレベルアップした取り組みができるように努力