

活動実施報告書(令和6年度)

名称: 松原保育園

4月: エコとは?(節水・節電)

取組内容

- ・エコとは何かを絵本を使って、分かりやすく話をする。
- ・「もったいない」について、少しずつ気づけるよう伝える。

取組結果・感想等

昨年度取り組んだことを思い出す様子が見られていた。
年少児には理解に個人差は見られたが、今後も繰り返し、エコについて伝えていきたい。

活動の様子(写真等)



5月: 夏野菜を育てよう

取組内容

- ・野菜のシルエットクイズをしたり、葉っぱの形に興味が出るようにする。
- ・実際に葉っぱや花を見てどんな形か、匂いはどうか五感で感じられるようにする。

取組結果・感想等

- ・実際に見に行くことで野菜への興味がわき食への興味関心が高まっていったと思う。
- ・友だちと野菜の葉の色や形について話をすることで気づきが広がっていた。

活動の様子(写真等)



6月： 廃材を使って遊ぼう

取組内容

- ・牛乳パック、ティッシュ箱、トレイ
トイレットペーパーの芯、プリンカップ
毛糸、画用紙の端切れなど使いたい
廃材を選び自由に作る。
- ・作った物を皆の前で発表する。

取組結果・感想等

- ・身近な廃材を使って様々な物を作
ることができると知り、作りたい物を
イメージして工夫し、楽しんでいた。
- ・作った物を嬉しそうに堂々と
発表していた。

活動の様子(写真等)



7月： 水を大切にしよう

取組内容

- ・トイレを流す回数やうがいをする際の
水の量などを学ぶ。
- ・グループごとに園内を回り、水が
出ていないか点検に行く。

取組結果・感想等

- ・うがいの水の量やトイレの水を流す回数
などをグループごとに学んだ。
園の水が出ていないか点検に行き、
気づいて止めることもできていた。

活動の様子(写真等)



8月：野菜スタンプ

取組内容

- ・普段ならご飯を作る際捨ててしまう野菜のヘタ部分などを使って野菜スタンプを楽しむ。
- ・様々な形が出来たことを友達や保育者と共感しあう。

取組結果・感想等

- ・普段食べたり育てている野菜をどのようにしてエコにつなげるか遊びに取り入れていけるかを子どもたちと一緒に考えて、エコについても伝えることができた。

活動の様子(写真等)



9月：活動報告

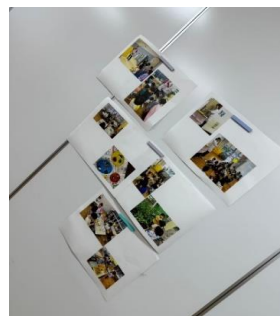
取組内容

- ・4月からのエコ活動について振り返る。
- ・エコ活動についての様子を看板に掲示したり、クラスだよりに掲載したりして、保護者にお知らせする。

取組結果・感想等

- ・エコ活動の様子を写真で掲示し、取り組みを紹介した。「もったいない」が家庭でも意識してもらえるように今後も機会を捉えて話をしていきたい。

活動の様子(写真等)



10月：ゴミの分別・3Rについて知ろう

取組内容

- ・ゴミカレンダーや分別表を見ながらゴミには種類があり、分別しないとイケないことを知る。
- ・表を見ながらゴミを分別してかごに分ける。

取組結果・感想等

- ・ゴミに種類や分別があることを知り、ゴミについているマークを見ようとしていたり保育者に何ごみか聞いたりする姿が増えた。
- ・ゴミを減らそうとすることの大切さについても引き続き伝えていきたい。

活動の様子(写真等)



11月：エコマザー みんなのちきゅうをまもるんば

取組内容

- ・エコマザーのお話を聞き、エコや、もったいないことについて知る。
- ・どのような行動をしたら地球が守られるかについてシアターで学ぶ。

取組結果・感想等

- ・簡単なシアターでわかりやすいお話で、子どもたちもよく理解していた。
- ・地球を守るために大切なことを今後も繰り返し伝えていきたい。

活動の様子(写真等)



12月：身近なもので大掃除をしよう

取組内容

- ・使い古した雑巾や手ぬぐい、新聞紙などを使い大掃除を行う。
- ・それぞれグループごとに場所を分けて掃除をし、きれいにすると心地よいことを実感する。

取組結果・感想等

- ・捨てるつもりタオル等も掃除道具として十分利用できることを知る。
- ・いつも使っている自分達の部屋や椅子を「きれいにな～れ」と言いながら隅々まで丁寧に組み組めていた。綺麗になったところを見て、喜んでおり自分のロッカーなど身近な場所をきれいに保とうとする姿が見られている。

活動の様子(写真等)



1月：友達に手紙をかこう

取組内容

- ・使わなくなったポストカードや紙を使って、友だちに手紙を書く。
- ・紙を無駄なく使う、使用する。ペンや鉛筆やクレヨンも最後まで大切に使うことを知らせる。

取組結果・感想等

- ・紙やペンなど、大切に、丁寧に使うことの再確認ができた。
- ・日頃の保育の中でも、物を大切に使う、工夫することで再利用も可能であるということを随時知らせて知らせていきたい。

活動の様子(写真等)



2月：体を動かしてあったまろう

取組内容

- ・寒くても体を動かすことで、温かくなることを感じ、冬でも外で遊ぶことの大切さを学ぶ。
- ・ルールを守りながら友だちと一緒に楽しむ。
- ・体を動かすことでからだが温まることを感じる。

取組結果・感想等

- ・体操やリレーなど、体を動かして楽しんで取り組んでいた。
- ・リレーは何回か繰り返すことによってルールを理解し参加できていた。
- ・外で遊ぶことで部屋の電気を使わなくて済むことを理解していた。

活動の様子(写真等)



3月：活動報告

取組内容

- ・今年度学んだエコ活動について振り返る。
- ・10月～2月までに取り組んだ活動内容について写真で掲載し、みんなで共有し、保護者に知らせる。

取組結果・感想等

- ・後半のエコ活動を子ども達と振り返ることでエコの大切さに改めて気づくことができた。写真掲載をすることで、親子でエコへの意識を高めていき、次年度につなげていきたい。

活動の様子(写真等)



1年間取り組んだ感想・ご意見

エコについて知り、園での活動中にも身近な事に気づき、節水や節電にも興味をもっていた。毎年繰り返すことで、理解度も高まっているように感じる。身近な廃材を使って遊ぶことの楽しさを感じたり、みんななかよしの活動からエコについての興味・関心を高められたり、良い機会となった。今後も子ども達が楽しんでエコ活動に参加できるよう工夫していきたい。