

活動実施報告書(令和4年度)

名称: 白菊保育園よしの杜

所在地: 吉野町 3095-276

電話番号: 099-295-0901 E-mail:

代表者: 外園 紗都子 担当: 堀之内夏希

4月: 野菜植を体験してみよう!

取組内容

○野菜を植えてみよう
園舎横の畑に野菜を植える。

取組結果・感想等

身近な環境に畑があることもあり野菜を植えることに意欲的な姿が見られた。これからの成長を楽しみにしていた。

活動の様子(写真等)



5月: 未来にあったらいいものを描いてみよう

取組内容

○自然のものを使ってつくってみよう
身近にある自然の中でつかえるものを探し
考えて”作ってみる”ことに挑戦する。

取組結果・感想等

身近にあるものに気が付くことができた。

活動の様子(写真等)



6月： 雨を楽しもう

取組内容

○雨の日のお散歩
いつもだったら気分がどんよりしてしまう
雨の日だが、かっぱを着て傘を差し
いつもとは違うお散歩に「あめだー！」と
大喜びだった。

取組結果・感想等

・かっぱを着て傘を差してお散歩に行くことが
子ども達にとっても特別だったようで
楽しんでいるのが伝わってきた。
道を歩いていると、カタツムリやあじさいなどの動植物
にも触れ、いい経験だった。

活動の様子(写真等)



7月： 夏野菜を育てよう

取組内容

○夏野菜を育てよう
園舎横にある畑で夏野菜を育てる。
水やりなどお世話をする。食に興味を持つ。

取組結果・感想等

普段何気なく毎日食べている食事。その中でも
野菜を育てたことで以前よりも野菜に興味を持ったり
楽しい雰囲気の中で給食を食べるようになった。
収穫も楽しみにしていた。

活動の様子(写真等)



8月：ごみの種類について知ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○ごみの種類について知ろう 月間絵本を通してごみの種類を知る</p>	
取組結果・感想等	
<p>月間絵本を通してごみの種類を調べていく。 思っていたより関心が高く興味があったようで 身近な物のごみの種類を調べたり 探す姿があった、子どもなりに興味を持てたのだと 思う。</p>	


9月：ECOってなに？

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○ECOってなに？ エコについて考える。 身の回りにあるまだ使えるものを 探してみる。</p>	
取組結果・感想等	
<p>”エコ”という言葉を知らない子どもも多く 伝えることが難しかったがこれをきっかけに 少しずつでもエコについて知ってもらえたらと思う。</p>	

10月：ベルマークってなに？

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○ベルマークってなに？ ベルマークについて理解を深める ベルマークに興味を持つ</p>	
取組結果・感想等	
<p>身近にあるものであるが意外と知らない子どもが多く、おかしな空き箱などみたり会話の中でベルマークについても聞かれた</p>	

11月：秋の自然物を使って制作しよう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○秋の自然物を使ってみよう 園周辺にお散歩に行く中で見つけた 葉っぱやどんぐりなどを使い制作をする。</p>	
取組結果・感想等	
<p>「こんなもの作れるんだ」「すごいのが出来た」と作ったものを見て嬉しそうにしていたり、大人の発想で思いつかない物などを作っていて子ども達の創造力の豊かさを感じた。</p>	

12月：大掃除！使ったところをピカピカに！

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○大掃除！使ったところをピカピカに 普段使っている保育室内外を掃除する。 汚れているところを見つけたり、丁寧に 磨いたりしていた。</p>	
取組結果・感想等	
<p>普段使っているお部屋やおもちゃをみんなで掃除 することにより、子ども達もすっきりした気持ちに なっていて、「お部屋きれいになったね」と喜ぶ 姿が見られ、その後も、整理整頓が習慣になっ てきよように感じる。</p>	

1月：たくさん遊んだ公園のゴミ拾いをしよう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○たくさん遊んだ公園のゴミ拾いをしよう 園周辺にお散歩に行き、ごみなどないか 探してみる。 自然が多いこともあり落ち葉やどんぐりなどが たくさん落ちていて拾っていた。</p>	
取組結果・感想等	
<p>ゴミ探しを目的としていたが、園周辺の 自然物が多く、落ち葉やどんぐり拾いに 夢中になっていた。 機会があればゴミ拾いにお散歩に行きたい。</p>	

2月：身の回りの整理整頓をしよう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○身の回りの整理整頓をしよう 自分の棚や持ち物の整理整頓 衣服を畳んで直しているかみんなで 確認し合う。</p>	
取組結果・感想等	
<p>年長児という事もありほとんどの子どもが 身の回りの整理整頓ができていた。 また、そこから更に整理整頓が身についたと思う。</p>	

3月：エコ活動を振り返ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>○エコ活動を振り返ろう 1年間取り組んできたことを振り返り、 子ども達の感じたことを意見として出し合う。 子どもなりにす</p>	
取組結果・感想等	
<p>年長のクラスでの取り組みが多く、なかなか他の クラスに伝えることが難しかったが、気付いたことを 保育士に伝えたり、友達同士教え合う姿が 多く見られた。また家庭に持ち帰り、話をするこも 多かったようだ。</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

今回はエコ活動参加させていただきありがとうございました。
エコ活動に参加することになり、初めはどんなことをしたらいいのかわからないイメージがありました。しかし、身近なところを見てみると、エコに繋がることがたくさんあるんだと気づき、また、子ども達も小さいころから遊びや活動の中でエコに取り組むことができいい経験になっ。ごみの種類についても子ども達と見ていくうちに改めてごみの種類を知ることができ私自身も勉強になった。
また保護者に向けての発信し、園と家庭と、双方の視点から、環境に対して関わり、子ども達の理解を更に深めていきたいと思う。