

# 活動実施報告書 (令和 4 年度)

名称: 認定こども園・吉田南幼稚園

所在地: 鹿児島市 本名 町 543番地  
丁目 番 号

電話番号: 099-294-3730 E-mail: yoshidaminami6@outlook.jp

代表者: 橋口 孝志

担当: 田中 夏美

## 4月 ごみの分別について知ろう

### 取組内容

ゴミの分別について幼児の意識が高まるよう環境を整える。マークの違いを理解し自ら分別をするクラスもある。各年齢に合わせて繰り返し言葉かけをし、「分別」を理解できるようにしていく。

### 取組結果・感想等

4月最初は燃えるゴミ・もえないゴミが混ざっていたが、保育者が繰り返し伝えることで、幼児自身が理解して、だんだんと分別できるようになっていった。

### 活動の様子(写真等)



## 5月 野菜を育てて「食」に関心を持とう

### 取組内容

全クラスで春・夏の苗を植え育てる。これまでの経験から苗を大切に扱い、植える姿が見られた。今年度からコンテナファームを活用し、お部屋の近くに設置することで成長過程を見ることができ、一人ひとりが食について関心を持つことができる。

### 取組結果・感想等

野菜の苗を植え、「水やり当番」をしながら成長を見守る。毎日野菜を見ることで苗の変化を感じることができた。野菜への興味が広がり、各クラスでクッキングをするなどして食への関心が高まっているようだった。

### 活動の様子(写真等)



## 6月 雨水を溜めて、砂場遊びに使おう

### 取組内容

0・1歳クラスで、砂場遊びと共に、溜まった雨水で砂場遊びを行う。前日にバケツや樽を置いておき、溜まった雨水を利用する。

### 取組結果・感想等

雨水を利用して、どろんこになって遊ぶ。水道で水を出さなくても「雨水を利用してどろんこ遊びができる」と子ども達もとてもわくわくして遊ぶ姿があった。今後の保育の中でも雨水を使った遊びに繋げていけたらと思う活動だった。

### 活動の様子(写真等)



## 7月 プール水を再利用しよう！！

### 取組内容

遊んだ後のプール水を何かに使えないかを子ども達と一緒に考える。

### 取組結果・感想等

「お花や野菜に水をあげる」「水遊びに使いたい」「砂場で使う！」等々子どもたちなりに余った水の使い方を考えていた。毎年、どろんこ遊び後、ボディペインティング後の汚れ落としとしても利用している。

### 活動の様子(写真等)



## 8月 電気やクーラーの無駄遣いはしない

### 取組内容

電力量が分かる「時計」を玄関に設置。使用量によって色が変わるので、子ども達も興味を持って見る姿があった。また、保育者も電力の使用方法を意識づけられるよう、エアコン近くにポスターを設置。

### 取組結果・感想等

時計や色が変わる意味について子ども達に話をする。時計を通して「エコ」について考えるきっかけになり、各年齢毎に意識が高まった。また、どのような電力の使い方がエコになるのかを、職員間で共通理解することができた。

### 活動の様子(写真等)



## 9月 野菜を収穫しよう

### 取組内容

春に植えた野菜が大きくなり、収穫する。  
成長を喜び、友達と一緒に収穫する。給食室に持っていき実際に給食でいただく。クッキングをする。

### 取組結果・感想等

実際に収穫したものを自分たちでクッキングして食べることでいつも以上においしさを感じ、食が進んでいるようだった。栽培・収穫を通して「食べ物大切さ」を感じるきっかけとなった。

### 活動の様子(写真等)



## 10月 廃材を使って制作遊びを楽しもう

### 取組内容

アリーナに廃材コーナーを設置し、家庭から不要な廃材を持ってきていただく。子ども達が遊びの中で、それを使い、アイデアを広げて制作を楽しむ姿がある。

### 取組結果・感想等

様々な素材や形のもの触れることで、制作の幅にも広がりがあったようだ。家では不要な物であっても、子ども達にとっては大切な遊びの道具となり、こんなに発展していくのだと改めて感じる事ができた。

### 活動の様子(写真等)



## 11月 手洗いの水を出しっぱなしにしない

### 取組内容

日々の手洗い指導の中で「水を出しっぱなしにしない」ということを繰り返し言葉かけをしていく。絵本を通して「水」についての理解を深める。

### 取組結果・感想等

だんだんと子ども達同士で「みずは止めるんだよ」と教え合う姿が見られるようになった。水を大切にしようという意識がでてきたようである。

### 活動の様子(写真等)



## 12月 リサイクルってなあに??

### 取組内容

牛乳パックから紙を作る方法を学び、子ども達と実際に紙を作る。方法をまずは一緒に調べ、その後給食室から余った牛乳パックを使って、様々な工程を経て、紙を完成させる。

### 取組結果・感想等

昨年、環境未来館で紙の作り方を学んだ保育者が、預かり保育の子ども達が普段の遊びの中で折り紙を使ったままにしたり、何枚も無駄にしまう姿から活動を行う。様々な工程で紙ができていることを知り、子ども達も紙の大切さを感じることができていた。

### 活動の様子(写真等)



## 1月 不要な新聞紙やカレンダーを遊びに利用しよう

### 取組内容

不要になったカレンダーや新聞紙・チラシを遊びや裏紙として利用する。これまでの経験から布切れなど他の材料も使い様々なものを作って楽しむ。

### 取組結果・感想等

使わなかったカレンダーを活用し、スケッチ大会を行う。園庭に出て好きな絵を思い思いに描くなかでそれぞれのカレンダーの素材を感じながらクレヨンや絵で伸び伸びと描き楽しむことができていた。

### 活動の様子(写真等)



## 2月 戸外で元気いっぱい遊び、あたたまろう

### 取組内容

登園後は「アクティブタイム」として遊びながら楽しく体を動かす時間を設定している。年度初めから継続して行った。

### 取組結果・感想等

様々な楽しい環境設定があることで、寒い日でも進んで体を動かす姿が見られた。最初は寒がっていた子ども達も、活動が終わる頃には寒さを忘れ充実感を持つ姿が見られた。

### 活動の様子(写真等)



## 3月 エコ取組の報告、来年の予定

### 取組内容

エコ取り組みへの振り返り・反省・来年度の予定計画

### 取組結果・感想等

これまでのエコ活動を継続して行うことができた。  
これまでの経験から習慣化しているものも多くなってきたように感じた。

### 活動の様子(写真等)

### 1年間取り組んだ感想・ご意見

これまでのエコ活動を継続して行うことと共に新しい取組も行うことができた。保育者がまず意識を変えていくことで、子ども達にも「エコ」について伝えたり、理解を深めることができるのだと改めて感じた。また、年間の反省を振り返る中で意識するだけでなく普段の生活の中でも「エコ」を踏まえた取り組みがあることに気づくことができた。遊びや生活の中で自然と「エコ」が生まれるように、今年の反省を来年にも生かしていきたいと思う。

