


様式第2(第9条関係)


## 活動実施報告書 (令和4年度)

名称: 武保育園
所在地: 武2 丁目 28番 7号
電話番号: 254-1984 E-mail:
代表者: 園長 田原 まゆみ 担当: 鯨坂 茜

### 4月: 夏野菜を植えよう!

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>プランターに用意した土にきゅうり、なす、ゴーヤ、ピーマンなどの夏野菜の植え付けを行った。</p>	
<p>自分たちで植えこみを行ったことから毎朝の様子を観察したり積極的に水やりをやりたいと取り組む子どもの姿がみられた。</p>	

### 4月: 土づくり、朝顔の種まきを楽しむ

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>冬野菜の土を再利用し、肥料をいれたり、雑草を抜いたりして土づくりをした。朝顔の種まきや花、野菜への水まきなどをおこなう。</p>	
<p>野菜の植え付けを行った経験から土への関心をもち、「どうなるの?」と保育者への質問も交えながら取り組んでいた。朝顔の生長を見守り、種の収穫も行いたい。</p>	

## 6月： 豆苗づくり

### 取組内容

豆苗を収穫し、年長児が毎日の水換えを行うことで、豆苗の生長を促し、繰り返し収穫を行えるように取り組んでいく。絵本「やさいはいきている」を見て、色々な野菜も再利用で育てられることを知る。

### 取組結果・感想等

水を与えることで、また生長することを知り驚いていた。当番活動を利用することで、自分の番や豆苗の収穫を楽しみに取り組んでいる。

### 活動の様子（写真等）



## 7月： クリーン作戦

### 取組内容

ゴミ拾い活動に向け、ゴミの種類、分別について話を聞き、興味をもつ。実際に近隣の公園を訪れ、ゴミ拾い活動を行うことで、ゴミの種類、分別をしていく。普段利用している公共の場のゴミ拾いをする事で、清潔にすることの気持ちよさを知る。


### 取組結果・感想等

クリーン作戦当日は、積極的にゴミ拾いに取り組み、「これはなにごみ？」と保育者に質問して関心をもっている様子であった。ペットボトルや紙類について話を聞き、リサイクルされることを驚いていた。


### 活動の様子（写真等）



## 8月： 夏野菜の収穫

取組内容	活動の様子（写真等）
<p>春に苗を植えたきゅうり、なす、ゴーヤ、ピーマンなどの野菜が実り、収穫を行った。 調理室へ持っていき、給食にしてもらうことで、野菜の生長や収穫の喜びを感じ、食べ物を大切にして、よく食べる。</p>	
取組結果・感想等	
<p>日々、夏野菜や朝顔などの生長の様子を観察し、野菜が実り、収穫することをとっても喜んでいました。 サラダやお汁に野菜が入っていることを知り、嬉しそうに食べられていた。</p>	

## 9月： 土づくり・冬、春野菜の植え付け

取組内容	活動の様子（写真等）
<p>春に用意した土を利用し、冬、春野菜の植え付けを行った。 朝の時間に、野菜への水やり、雑草抜きなどを行う。</p>	
取組結果・感想等	
<p>夏野菜の経験から、自発的に野菜の水やりを行う姿が見られ、観察するなどして、関心をもっており、収穫を楽しみにしていた。</p>	

## 10月：冬野菜の収穫

### 取組内容

小松菜やラディッシュなど生長が早い野菜の収穫を行い、調理室へ持って行く。収穫した野菜が入っている給食を喜んで食べる。

### 取組結果・感想等

野菜の生長の様子に驚き、沢山採れた野菜の収穫を喜んでいた。苦手な野菜も、普段より意欲的に食べようとする姿があった。

### 活動の様子（写真等）



## 11・12月： 集めた廃材で製作遊びをしよう！

### 取組内容

園にある廃材や使わなくなった箱、パックなどを集めて利用し、ハサミやテープのり、ペン、クレヨンなどで自由に製作を行った。



### 取組結果・感想等

普段使い終わったら捨ててしまう材料で発想力豊かに、動物やロボット、玩具などをつくり、楽しんでいった。



### 活動の様子（写真等）




## 11・12月： 集めた廃材で製作遊びをしよう！

取組内容	活動の様子（写真等）
<p>廃材で、けん玉を作り楽しんだり自然物の落ち葉を使って絵や手紙を書いたり、遊びにつなげている。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>子ども達のまわりにある物が全て興味関心、遊びにつながっていると感じた。色々な素材を生かして楽しむことができています。</p>	



## 1月： ゴミの分別・エコ活動について

取組内容	活動の様子（写真等）
<p>これまでのエコ活動を振り返る。リサイクルについて話をし身近なリサイクルのされた物などを紹介していく。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>「へんしんトンネル」の話からリサイクルにつなげることで、関心をもち、「これはなにになるの？」「うちでもリサイクルしてるよ！」と興味をもち保育者の話を聞いていた。</p>	

## 2月： 来年度のエコ活動を考えよう！

取組内容	活動の様子（写真等）
<p>一年間のエコ活動を振り返り、自分たちがしている事、これからできるエコ活動について考える。意見を発表し合う。</p>	
<p>取組結果・感想等</p> <p>保育者の話を聞き、エコ活動についてよく考え、ゴミの分別、リサイクル品について話をしたり、「ごはんをのこさない」「やさいをそだてる！」「ごみをひろう！」と小学校でも頑張りたいことを積極的に話していた。</p>	

## 3月： 廃材製作からのお店屋さんごっこ

取組内容	活動の様子（写真等）
<p>これまで廃材製作で作ってきた作品を活用し、年長児と一緒にお店屋さんごっこを行う。</p>	 
<p>取組結果・感想等</p> <p>自分たちで作った物を利用してごっこ遊びを楽しんでいた。大切にしている姿が見られた。</p>	

### 1年間取り組んだ感想・ご意見

土づくり、野菜作りから始まったエコ活動。子ども達の成長とともに、活動の幅も広がり、廃材を使った製作遊びを楽しんだり、友達同士で話し合い、意見を発表したりする事ができるようになった。普段の生活のなかでは気付かない、ゴミや物を大切にするリサイクルなど、色々なことがエコ活動になっていることを子ども達も知ることが出来たと思う。遊びや会話のなかで、「ごみひろいしたよ」「これは〇〇になるんだよね？」と関心をもつ姿がみられるようになっている。ありがとうございました。