

# 活動実施報告書(令和4年度)

名称: 学校法人鹿児島竜谷学園 幼保連携型認定こども園鴨池幼稚園

所在地: 鹿児島市郡元3丁目8番5号

電話番号: 099-254-0567

E-mail kamoike@orion.ocn.ne.jp

代表者: 義永淳子

担当: 上廣 真実

## 4月: 植物を植えよう!

### 取組内容

- 野菜(トマト・オクラ・なす・ゴーヤ・すいかピーマン・きゅうり)の苗を植える。
- 毎日、野菜の苗に水やりをし、成長を観察する。

### 取組結果・感想等

- 野菜の苗を植えてから、毎日野菜の成長を楽しみにする姿があり、戸外遊びの時に「トマトが大きくなってよ!」と友達同士で喜んだり、水やりを意欲的に取り組んだりする姿がある。
- 野菜の苗を植えることで、食べ物大切さも知ることが出来た。

### 活動の様子(写真等)



## 5月: SDGsについて知りできることを考えよう!

### 取組内容

- SDGsについての絵本を読み、SDGsについて理解を深めた。
- 幼稚園で、家で、自分たちは何ができるか子どもたちと一緒に考え、意見を出し合った。
- 幼稚園で取り組んでいるSDGsを振り返った。

### 取組結果・感想等

- 「これもSDGsでしょ?」と自分で考え、保育者に問かける姿が見られるようになった。
- テレビや絵本などでSDGsの17個のマークが出ると、反応したり、自分の知識を伝えたりする姿が見られた。
- 節水や給食の残飯など、意識する様子が見られた。

### 活動の様子(写真等)



## 6月：雨水を使って遊ぼう！

### 取組内容

- ・雨が降る日にバケツを用意し、雨水を溜める。
- ・雨上がりの園庭で、水たまりができている場所で友達と一緒に泥んこ遊びを楽しむ。
- ・バケツに溜めた雨水を使って、水遊びをする。

### 取組結果・感想等

- ・子どもたちは、水道の水を使わなくとも、雨水を溜めたり、水たまりを利用することで、水遊びを楽しむことができることを発見した。
- ・雨の日に水たまりができることを知り、「また雨が降ったときお水で遊びたい」といった子どもの声があった。

### 活動の様子(写真等)



## 7月：雨水を使って野菜を育てよう！

### 取組内容

- ・SDGsについて話をし、自分たちができることをみんなで考えた。
- ・雨が降る日にバケツを用意し、雨水を溜めた。
- ・雨水をじょうろに移し替え、園で育てている夏野菜に水をあげた。
- ・その後の野菜の様子を観察し、振り返る。

### 取組結果・感想等

- ・「水は使いすぎるともったいないよ」「ごみを海に捨てたらおさかなが死んじゃうよ」と自分達の知っていることを次々と発表してくれる姿があった。
- ・夏野菜に嬉しそうに水をあげる子どもたち。「雨が降った日にまた集めようよ！」と水の大切さを学びつつ楽しく活動することができた。

### 活動の様子(写真等)



## 8月：ゴミの分別をしよう！

### 取組内容

- 色々なごみの種類があることを知る。
- 身近にできるゴミは何があるかグループで話し合い、ゴミの分別ゲームをする。
- 活動中に出たごみを分別してみる。

### 取組結果・感想等

- 部屋に「燃えるゴミ」「プラスチック」の表示をしたゴミ箱を置いた。ごみを捨てる時に「これは燃えるゴミだね」と友達や保育教諭に聞いて確認する姿が見られるようになった。
- 分別が出来ていなかったときに、正しく分別しなおす姿も見られ、子どもたちが意識してゴミを捨てる姿が見られるようになった。

### 活動の様子(写真等)



## 9月：SDGsについての絵本を見よう！

### 取組内容

- SDGsについての絵本を見て、SDGsとは、どのようなことか知る。
- 自分たちにできることは何か、それぞれの考えを出し合い、話し合いをした。

### 取組結果・感想等

- 「ものを大切に使い、ごみを減らす」「ご飯をたくさん食べて残さない！」など自分たちにできることを話し合う姿が見られた。
- 破れた本をテープで修理しようとする姿が見られ、物を大切にしようとする意識が高まっていた。

### 活動の様子(写真等)



## 10月：給食を残さず食べよう！

### 取組内容

- お皿の中が綺麗になるまで、残さずに食べられるように声掛けを行っていく。
- たくさん食べることで、食べ物も喜ぶということを伝える。

### 取組結果・感想等

- 中身が空になった食器を「ピカピカ」と嬉しそうに見せていた。
- 残さずに、たくさん食べることが出来て喜んでおり、食事への意欲が高まった。

### 活動の様子(写真等)



## 11月：水を大切に使おう！

### 取組内容

- 手洗いの時に、こまめに水道を止めて手を洗うことができるように声掛けをする。
- うがいの時は、コップの半分に水を入れて、大切に使うことができるように声掛けする。

### 取組結果・感想等

- 洗剤を付ける時は、水道を止めたり、しっかり水道を締めたりすることが身に付いてきている。
- コップに水を入れる時に「これくらい？」と聞きながら水を入れる量に気を付ける様子が見られた

### 活動の様子(写真等)



## 12月：電気を大切に使おう！（節電）

### 取組内容

- 子どもたちに電気がどうやってつくられているのか話し、電気には限りがあることを伝える。
- 保育室が明るい時は電気を消したり、戸外遊びに行く時は電気を消して遊びに行く。

### 取組結果・感想等

- 戸外遊びに行く際は、「電気が付いてるよ！」と子どもたちが気づき教えてくれる姿が増えてきている。
- 節電について興味をもち、家庭でも明るい時は電気を消しているという子どももいる。

### 活動の様子(写真等)



## 1月：廃材を使っておもちゃを作ろう！

### 取組内容

- 空き箱やカップなどの廃材を使って、動物や食べ物を作ったり、ゲームを作って遊んだりした。
- お店ごっこに向けて、品物作りをする際に、廃材を利用して作った。

### 取組結果・感想等

- ゴミになるはずの廃材が遊べるものになり、リサイクルになることを知った。
- 廃材遊びがしたいと意欲的に取り組む姿や、様々な素材を使って、工夫して製作を楽しむ姿が見られた。

### 活動の様子(写真等)



## 2月：外で元気よく体を動かして遊ぼう！

### 取組内容

- みんなでかけっこをして、寒さに負けない体作りをした。
- ルールのある遊びをして、友達や保育教諭と一緒に身体を動かすことを楽しんだ。

### 取組結果・感想等

- 意欲的に参加する姿があり、友達や保育教諭と楽しく走ったり、休憩をしながら走ったりと自分のペースで走ることができていた。体も温まり、こまめに水分補給も取っていた。
- 外でおもいきり走ることができ、友達や保育教諭と楽しく遊ぶ姿があった。走ることで、体力の向上にも繋がっていった。

### 活動の様子(写真等)



## 3月：エコ活動の報告（園内掲示）

### 取組内容

一年間の取り組みを掲示し、園全体で振り返りを行った。

### 取組結果・感想等

- 各クラスで毎月、エコ活動に取り組みそれを記録し、他クラスに共有したりホームページに載せたりして園内だけではなく家庭にも伝えることができた。
- 最終的な振り返りした際に、子どもによっては、園で取り組んでいることがSDGsとして認識できていなかったことが反省点である。

### 活動の様子(写真等)



### 1年間取り組んだ感想・ご意見

今年度は「SDGs」をテーマにエコ活動を行った。SDGsという言葉は何度も子どもたちに伝えることで、子どもたちの口からその言葉が出てくるようになった。しかし、私たちが取り組んでいることがSDGsであるという認識ができていない子もいたため、来年度は活動のねらいを明確にしながら取り組んでいきたい。