

# 活動実施報告書(令和4年度)

名称: 和田保育園

所在地: 鹿児島市和田2丁目41番12号

電話番号: 099-267-2370

E-mail: wadahoikuenn@themis.ocn.ne.jp

代表者: 園長 田上晴朗

担当: 川畑柚花

## 4月

### 取組内容

#### ゴミの分別をしよう

(1, 2歳児)→牛乳パック、ペットボトルを分別ボックスに入れる。

(3.4.5歳)→分別についての話をした。

### 取組結果・感想等

年齢に合わせて分別の仕方の内容を考えて行った。特に小さいクラスの子ども達は、皆でクイズ式に「これはどっちに入れる？こっち？それとも、こっち？」と楽しみながら、分別をして得意気だった。

### 活動の様子(写真等)



## 5月

### 取組内容

#### 残食を減らそう

各クラスで子ども達と目標立てて食べれる量を配膳し、完食できるように声掛けをして残食を減らせるようにした。

### 取組結果・感想等

食べ物の大切さを知ることができるように毎日の給食の時に食材を挙げてみたり、食材の育ちを話してみたり、こんな味かな・・・と想像してみたりして食事が楽しみになるようにすることで大分効果があった。

### 活動の様子(写真等)



6月

**取組内容**

**夏野菜の生長の記録をしよう**

5歳児クラスでお当番ごとに夏野菜を植えた。

- ・ミニトマト
- ・なすび
- ・ピーマン

**取組結果・感想等**

植える時に「大きくなってね」と声を掛けたり、登降園の時に「また、あしたね」とそっと触れて帰ったり、玄関にプランターを置いてあることで毎日、友だちに会うかのように生長を見ていた。

**活動の様子(写真等)**



7月

**取組内容**

**水の大切さを知ろう ～節水～**

どんな時にどんなふうに「水」を使うか意見を出し合って、その水を使いすぎて無くなってしまったら・・・と困ることも意見を出して節水について考えた。

**取組結果・感想等**

意識的に、こまめに水をためて節水することができていた。子ども達も友だち同士で気づき合えるような言葉を掛け合うことも見られるようになり、年中・年長児には良い効果があったと感じる。

**活動の様子(写真等)**

トイレに行った後の手洗い時や給食前の手洗い時など、水を使うときにこまめに蛇口を止めようと心がけられるように取り組んでいた。

いつも、水遊びになってしまう子どもも、ついつい、いつも通りにしていると、友だちから「お水もったいないよ」と言われ、そうだった、というかのように水を止めている様子もあった。

8月

**取組内容**

**夏野菜の収穫をして大切に食べよう**

収穫をした野菜を紹介して、給食の時に調理してもらい、育てた野菜を大切に食べる。

**取組結果・感想等**

給食の時に「みんなが大切に育てたお野菜だよ、どんな味がする？」と声掛けをすると、「おいしいね」「がんばった」など、口々に言いながら笑顔が多く見られる雰囲気大切に食べることができていた。

**活動の様子(写真等)**



9月

**取組内容**

**運動会の小道具を廃材を使って  
作ってみよう**

段ボールを使って、的当ての的を作ったり、運動会種目に使う小道具を作ったりする。

**取組結果・感想等**

どんな廃材を使ったら小道具を作れるのかを意見を出しながら、試行錯誤して作ることができていた。これを作るにはもう少し厚い紙の方が良いからこっちがいいかも、など、適した廃材を有効利用していた。

**活動の様子(写真等)**

何を使ったら運動会の小道具を作れるのかを保育者と子ども達で話し合っ  
て決めた。  
段ボールでの的を作る時も、段ボールの柔らかいところと硬いところを区別して作り、友だちと協力しながら取り組んでいた。

## 10月

### 取組内容

作った小道具で運動会を盛り上げよう

作った的を使って大玉転がしをした。

### 取組結果・感想等

廃材を使って小道具を作り、自分たちが作った道具を使って、得意気に競技に参加し、盛り上げることができて嬉しそうだった。

### 活動の様子(写真等)

自分たちで作った的を使い、大玉転がしをして楽しそうだった。

保護者にも、子ども達がエコ活動で作ったものを使って競技していることを知らせ、保護者にも喜んでもらった。

## 11月

### 取組内容

廃材を使って製作をしよう

5歳児→栗の製作で新聞紙を使った  
1歳児→牛乳パックで玩具を作った。

### 取組結果・感想等

各クラスで思い思いに廃材を使い、製作をして楽しむことができていた。

ゴミとして捨ててしまうものなのに、こうして遊びに使えることを子ども達から引き出すことができた。

### 活動の様子(写真等)



12月

**取組内容**

**お部屋のお掃除をしよう**

各クラスで新聞紙などを使い、窓を拭いたりロッカーの整理をしたりした。

**取組結果・感想等**

各クラスで新聞紙を使い、道具箱をきれいに拭いたり窓や鏡をきれいに拭いたりすることができていた。

後日、家でも窓ふきをしてくれた、と保護者が話してくれて、良かった、と思った。

**活動の様子(写真等)**



1月

**取組内容**

**家庭でできるエコ活動について  
考えよう**

5歳児→お家でできる分別について考えた

**取組結果・感想等**

お家でできる分別について考えることができていたので良かった。

**活動の様子(写真等)**

保育者の話を聞いて、お友達とどうしたらいいのか話し合っていた。  
身近にあるものでゴミになったらどこに捨てるのかを学ぶことができていて、興味関心を広げている様子だった。

2月

**取組内容**

廃材を使った品物を作ってお店屋さん  
ごっこをしよう

4,5歳児クラスのみ

廃材で品物を作り、お店屋さんごっこを楽しむ。

**取組結果・感想等**

廃材使用で作り物をするのは皆よくできて  
いて、品物豊富に、店員さんやお客さんになり  
きり、お店屋さんごっこを存分に楽しんでい  
た。

**活動の様子(写真等)**



3月

**取組内容**

「環境にやさしい」のおさらいをしよう  
5歳児クラスでペットボトルでボーリングを  
した

**取組結果・感想等**

自分たちで作ったボーリングのピンを倒した  
りして楽しみながら、「環境に優しい」のおさ  
らいをして話すことができていた。

**活動の様子(写真等)**



**1年間取り組んだ感想・ご意見**

1年間通して、子ども達とエコについてや「環境にやさしい」について考えたりと取り組むことができ  
ていた。昨年度の反省を活かして、家庭でもできるごみの分別などを子ども達と考えて保育者もお家で  
できることをして取り組むことができている、良かったと思った。

子ども達と楽しみながら活動を進めることができ、今後も保育園や家庭でもできる「環境にやさしい」  
を考えて取り組んでいくことで、こんなに小さな子ども達にこそ、意識が定着するので、環境にとって良  
い取組になっていると感じている。