

活動実施報告書 (令和4年度)

名称：真砂保育園

所在地： _____ 町 _____ 番地 _____ 丁目 _____ 番 _____ 号

電話番号： _____ 電子メールアドレス： _____

代表者： _____ 担当： _____

1期：身近な廃材を使って遊ぼう！

取組内容

○毎日飲む牛乳パックを集めて、仕切りを作り、家に見立てて、ままごと遊びをする。

○ミルク缶やペットボトルの蓋を集めて、ポットン落とし玩具を作り、遊ぶ。

活動の様子 (写真等)



取組結果・感想等

○最初は、入りがらない子もいたが、保育士と一緒に遊ぶことにより、自ら入って遊び始める。月齢によって、独り占めしたい子、友達と一緒に入りたい子もいて、大きさを変えながら、それぞれが楽しめるよう工夫したことで、全員がたのしめるようになってきた。

○子どもたちが好きなキャラクターを用いたことで、喜んで手に取り、遊び始めた。繰り返し遊ぶことで、指先の使い方も上手になり、型はめ玩具やパズルへの移行にもつながった。

2期：水遊びの水を再利用しよう！・廃材を使って遊ぼう！

取組内容

○水遊びで使用した水を、園庭で栽培している夏野菜や草花にかけ、水やりをすることで水の再利用を行った。また、水遊びや水やりの時に使う道具として、ゼリーのカップやペットボトルを利用した。

○トイレトペーパーの芯や牛乳パックを使って、虫とり網の製作を行い、虫とり遊び

活動の様子 (写真等)



取組結果・感想等

○水遊びで使用した水を夏野菜や草花の水やりに再利用することで水の無駄をなくすことができ、子ども達も「もったいないよね。」と言いながら喜んで水かけをする姿がみられた。

3期：廃材で手作り楽器を作ってリズム遊びを楽しもう！

取組内容

○空のペットボトルや空き容器に自由に油性ペンで絵や模様を描いたり、シールやマスキングテープを貼りつけたりする。ビーズを入れて完成。

○それぞれの作った楽器を使って、様々な

活動の様子（写真等）



取組結果・感想等

○身近な素材を再利用し、製作活動を楽しむことができた。ビーズを容器の中に入れたり、シールを貼ったりと、指先を使いながら、それぞれ楽しく取り組む姿が見られた。

○「おもちゃのチャチャチャ」や「やまのおんがくか」など、リズムに乗って鳴らしやすい曲を選んだり、子どもたちの身近な曲を取り入れたり、自由に表現することを楽しむことができた。

4期：身近な素材で手作りおもちゃを作って遊ぼう！

取組内容

○ペットボトルのふたを集めて、手作り玩具を作成する。子ども達も廃材が玩具になることを喜び、材料集めから積極的に取り組む。

○子ども達の興味に合わせた題材でマッチング遊びを作成し、自由遊びの中で交代で楽しんだ。

活動の様子（写真等）



取組結果・感想等

○初めは保育者が材料集めを行っていたが、手作り玩具で遊ぶうちに子ども達も自然と興味が出てきた様子で、家庭からペットボトルのふたを集めて持ってくる姿があった。

○動物・果物・やさい等子ども達の手取りやすいイラストのマッチング遊びだった為、とても喜んで遊ぶ姿が見られた。また、自分達が持ってきた材料ということで親しみを持ち、シールを貼ったりふた同士を合わせたりと、作る工程から楽しむことができていた。

1年間取り組んだ感想・ご意見

○年齢ごとに無理のない範囲で子どもたちの興味を引き出し、エコ活動に取り組む事ができた。

栽培や手作りおもちゃなど、日々の保育の中で環境に配慮する事を意識しながら取り組む事で、エコ活動を身近に感じることができた。

○子どもたちには、手作り玩具で楽しく遊んだり楽器遊びに取り組んでもらう事で、廃材が形を変えて色々な物に変化するということを伝えられたのではないかと思う。

