

様式第2(第9条関係)

活動実施報告書(令和 4 年度)


名称: 鹿児島市立桜峰幼稚園

所在地: 鹿児島市 桜島松浦町 355 番地
丁目 番 号


電話番号: 099-293-2424 E-mail: ouhou-youchien@city

代表者: 園長 大迫 誠 担当: 西俣雅弥



4月:

取組内容	活動の様子(写真等)
幼稚園にあるものを知ろう 手洗いの仕方を知ろう	
取組結果・感想等	
トイレ使用後に、指1本ずついねいに手洗いをする3歳児です。最初は時間を掛けずに取り組んでいたが、毎日の繰り返しで少しずつ、水を止めて時間を掛けて取り組んでいる。	


5月:

取組内容	活動の様子(写真等)
ごみを分けて捨てよう 「ごみゼロの日」を知ろう	
取組結果・感想等	
ごみを仕分けられるように、ごみ箱を見やすく設置して、幼児と共に取り組んだ。昨年度から、「古紙」のごみ箱を増やし、園全体で仕分けに取り組んだ。	

6月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>牛乳パックを乾かして捨てよう 廃材を集めよう</p>	
取組結果・感想等	
<p>給食後水切りをするようにして乾いてから、パックを開いて捨てるように習慣化できてきた。 資源ごみとして出せるように仕分けしている。</p>	


7月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>水を大切にしよう 台拭きをていねいにしよう</p>	
取組結果・感想等	
<p>水をしっかりとしぼって、台拭きをていねいに行けるように、取り組んできた。 できるだけ、水を出しっぱなしにすることのないように、教師と一緒に励んだ。</p>	


8月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>夏休みです。</p>	
取組結果・感想等	


9月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>好きな花をスケッチしよう</p>	
取組結果・感想等	
<p>ヒマワリの花が大きく咲きました。 園内の花をスケッチしたり折り紙で折ったりして、花に触れました。 季節を幼児なりに感じました。</p>	


10月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>給食を残さずに食べよう</p>	
取組結果・感想等	<p>写真は、12月のクリスマスメニューの時のものです。</p>
<p>給食を作ってくださった方や食材を育てくださった方への感謝の気持ちと、自分たちで野菜を育てて家庭に持ち帰り食べることで、食への関心が高まり、喜んで給食を食べるようになってきている。毎日の残食はない。</p>	

11月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>使わない電気を消そう</p>	
取組結果・感想等	<p>「あっ電気が点いてる」と気付くと自分たちで、電気を消すことができるようになってきている。特に絵本のコーナーの電気は気に掛けている。</p>


12月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>みんなで最後まで片付けをしよう</p>	
取組結果・感想等	
<p>朝、自宅から着用してきた園児服をていねいに畳んで着替えカゴの中に始末をしている。急いでいる時に、雑になってしまうので、教師の確認が必要である。 自分の物をていねいに始末することで、みんなの物もみんなで片付けようとする意識が高まってきている。</p>	


1月:

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>物を大切にしよう</p>	
取組結果・感想等	
<p>絵本を自分たちで配置したり、始末したりして、ていねいに扱えるように励ましている。 絵本コーナーの絵本、自分のクラスの絵本等、着席して机の上で見たり、椅子に座って見たりできるように配慮し、破ったり落書き等のないように気を付けている。また、元あった所に始末して、次の友達が気持ち良く見ることができるよう気遣っている。</p>	

2月:

取組内容	活動の様子(写真等)
廃材で遊ぼう	
取組結果・感想等	
廃材を集めていつでも使えるように環境をつくっている。牛乳パックで製作したり、段ボールをごっこ遊びに使ったりして、楽しんでいる。	

3月:

取組内容	活動の様子(写真等)
大掃除をしよう 自分たちの使いやすいように整理しよう	
取組結果・感想等	
空き箱に、ペットボトル・トイレトペーパーのしん・空き容器・カップ等の廃材を仕分けして、入れることができるように整理した。幼児も、「あっこれであれを作ろう」と整理しながら制作意欲を高めていた。 大掃除を感謝の気持ちを含めて行った。	

1年間取り組んだ感想・ご意見

1年間を通して、幼児と教師が一緒になり園全体で取り組むことができた。前年度からの取り組みで、年長児が年少児に教える姿があり、継続して取り組む大切さを知った。教師も含め、幼児を取り巻く大人たちの意識が幼児の意識につながると考えるので、教師だけではなく、保護者にも働きかけて、環境への意識を高めていきたい。
幼児が卒園してからも、身近な環境を大切にすることができるように、生活の中で繰り返し様々な方法で伝えていき、幼児の意識に働きかけていきたい。