

# 活動実施報告書(令和 2 年度)

名称: 認定こども園・吉田南幼稚園

所在地: 鹿児島市 本名 町 543番地 丁目 番 号

電話番号: 099-294-3730

## 4月 野菜を植えてみよう

### 取組内容

3歳以上児クラスで春・夏野菜の苗を植えて、成長過程を見ることで、一人ひとりが食について関心を持つことができるようにする。

### 取組結果・感想等

野菜の苗は「野菜の赤ちゃんだよ」と優しく植える姿があった。大きくなる苗の成長を喜び、野菜が苦手な幼児も「食べるのが楽しみ」と食への関心が高まっているようだった。

### 活動の様子(写真等)



## 5月 ゴミを分別できるかな??

### 取組内容

ゴミの分別について、各クラス・各年齢に合わせて問いかけ、一緒に考えてみる。

ゴミ箱の色を変え、マークを貼ることで、幼児自身で分別できるよう環境を整える。

### 取組結果・感想等

「ティッシュは燃えるゴミかな?」「袋はどちらかな?」と日常の生活の中で問いかけ、子ども達と一緒に考えた。子ども達はわかる範囲で答え、考えてゴミを捨てたり、子ども同士で教えあったりする姿が見られた。

### 活動の様子(写真等)



## 6月 雨水を溜めて、あそびのなかに取り入れよう♪

### 取組内容

砂場の近くにバケツを置いておき自然の雨水を溜めておく。子ども達の遊びの中の環境設定として様子を見る。

### 活動の様子(写真等)



### 取組結果・感想等

雨水が溜まっていることに気づいた子ども達。「コーヒーみたい!」とままごと遊びが始まり、遊びが展開していった。その後も砂場に掘った穴に自然に溜まる雨水や水たまりを利用し、泥団子作りを楽しんでいる姿がある。今回は保育者の意図的エコというよりは子ども達が日々の中でいつも無意識に遊びの中に取り入れていることであった。

## 7月 プール水を再利用しよう!!

### 取組内容

遊んだ後のプール水を何かに使えないか子ども達に問いかけ一緒に考えてみる。

### 活動の様子(写真等)



### 取組結果・感想等

子ども達から「お花に水をあげる」「水遊びに使いたい」「砂場で使う!」等々子どもたちなりに余った水の使い方を考えていた。毎年、どろんこ遊び後、ボディーペインティング後の汚れ落としとしても利用している。

## 8月 使用していない部屋の電気やクーラーこまめに消そう！！

### 取組内容

各クラス子ども達に照明やクーラーの電気の無駄遣いについても話し、職員でも共通認識を図り節電に取り組む。

### 取組結果・感想等

「節電」について話をする事で子ども達なりに意識が高まり、「電気消さなきゃ」と気づく幼児もいた。また、職員間でも声をかけ合い、節電に取り組むことができた。

### 活動の様子(写真等)



## 9月

### 取組内容

4月に植えた春・夏の野菜を収穫。収穫してそのまま食べたり、給食室に持っていき調理してもらったりする。

### 取組結果・感想等

子ども達同士で、「野菜が大きくなってる」と教え合う等、野菜の変化に気づき、収穫する姿が見られた。栽培・収穫を通して「食べ物の大切さ」を感じるきっかけとなった。

### 活動の様子(写真等)





10月

取組内容

年長組が園庭の自然や・生き物をテーマに  
カレンダーの裏側にスケッチを行う。

取組結果・感想等

一人ひとりが興味のある物をよく観察し、楽しく  
スケッチをすることができたようだ。カレンダーの  
裏紙ということで描き方や素材の違いについても  
楽しむことができていた。

活動の様子(写真等)



11月

取組内容

保育者が見本となり手洗いをを行い指導・声かけ  
をしていく。

取組結果・感想等

保育者も幼児と一緒に手洗いをを行う中で  
言葉かけを行っていく。だんだんと幼児の中  
で意識が高まっていき、幼児同士で教え合う姿も  
見られるようになった。

活動の様子(写真等)



12月

取組内容

昨年に引き続き

- ・牛乳パックは継続的にリサイクルに出す。
- ・段ボールやカレンダー、空き容器等制作や遊びに  
使えそうなものはきれいに保管しておく。
- ・色画用紙等の切れ端で使えそうな部分は保管し  
て次の制作で使用する。

取組結果・感想等

ごみの減量にも繋がった。子ども達も再利用できる  
よう、牛乳パックを洗うなどリサイクルを知るきっか  
けとなったのではないだろうか。今後も継続して取  
り組んでいきたい。

活動の様子(写真等)



1月

取組内容

不要になったカレンダーや新聞紙・チラシを遊びや  
裏紙として利用する。

取組結果・感想等

午後お預かり保育時間や雨の室内遊び時間に  
新聞紙やチラシ、不要になったカレンダーを遊びに  
利用する。様々な素材に触れ、遊びも発展していっ  
た。今後も更に活用方法を見つけていき

活動の様子(写真等)



2月

取組内容

自由遊びの時間や登園後はなるべく戸外へ出て遊ぶ。

取組結果・感想等

「アクティブタイム」の時間を設け、登園後は園庭で楽しく体を動かせるよう環境設定を行った。進んで園庭に出て、様々な遊びを楽しむ姿が見られた。

活動の様子(写真等)



3月

取組内容

エコ取り組みへの振り返り・反省・来年度の予定計画

取組結果・感想等

これまでのエコ活動を継続して行うことができた。園内で習慣化してきている物も多く、子ども達の意識も高まったようにも感じた。

活動の様子(写真等)

1年間取り組んだ感想・ご意見

保育者・子ども達が一緒に考えながら「できること」を実施することができた。  
みんなで取り組むことで楽しみながら継続することができたように思う。活動の意味を幼児に伝えることで「エコ」について知るきっかけにもなったのではないかと思います。今後も活動を続けながら、家庭への呼びかけ・推進にも取り組んでいきたいと思う。