

様式第2(第9条関係)

## 活動実施報告書(令和 2 年度)

名称: 三和保育園

所在地: 鹿児島市三和 町目 21 番地 17 号

電話番号: 254-0632

### 4月: 年間計画作成

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)  |
|---|---|
| <p>・年間計画の作成。<br/>職員間で周知。</p>                                      | <p>・新年度準備の職員会の際、<br/>昨年度の計画と反省をもとに<br/>今年度の計画を作成した。</p> |
| 取組結果・感想等  |   |
| <p>昨年度の計画・反省をもとに計画作成。<br/>新規採用職員や人事異動の職員もいる<br/>為、内容を細かく確認した。</p> |   |

### 5月: ゴミの分別を学ぼう(エコレンジャー参上!)

| 取組内容   | 活動の様子(写真等)   |
|--|--|
| <p>・職員劇「エコレンジャー参上!」<br/>分別についてわかりやすく伝える。</p>   |  |
| 取組結果・感想等   |  |
| <p>誕生会で実施予定であったが、感染症予<br/>防の観点から、他クラスと集う形式を変更し<br/>た為、実施することはできなかった。各クラ<br/>スで日常の中でごみ分別について話をした。</p> |  |

## 6月： エコについて学ぼう・エコ取り組みの紹介(園だより等)

| 取組内容   | 活動の様子(写真等)   |
|--|--|
| <p>・エコに関する掲示やおたより配布</p>  |  |
| 取組結果・感想等   | <p>・5歳児用トイレ<br/>(トイレットペーパーの長さを知らせる掲示)</p>  |
| <p>・園だよりには掲載しなかったが、各クラス掲示等を再確認し、水やハンドソープやトイレットペーパーなどの節約を呼びかけた。</p> |  |

## 7月： 節水について学ぼう！

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)   |
|---|--|
| <p>・手洗いうがいの仕方について、学ぶ。<br/>・手洗いの時、節水に努める。</p>                                  |  |
| 取組結果・感想等  | <p>・3・4歳児保育室水道<br/>(正しい手洗い・節水の掲示)</p>  |
| <p>・手洗いの仕方やトイレの流し方など水の使い方を再確認する。感染症予防の為、手洗いうがいの習慣が例年より身についているので、周知しやすかった。</p> |  |

## 8月：地球を守る勉強をしよう

### 取組内容

・エコに関する絵本や紙芝居をみる。

### 取組結果・感想等

・エコマザーや市政出前トークなどは密になるため計画が難しかった。各クラスで絵本や紙芝居を取り入れた。【もったいないばあさん】の絵本は特に好評で、ゆうぎも浸透している。

### 活動の様子(写真等)



・絵本を読んだ後、廃材で製作(3歳児)

## 9月：廃材を使ってあそぼう

### 取組内容

・廃材を使つての製作や活動を楽しむ。

### 取組結果・感想等

・廃材を保育に取り入れた。新聞紙・段ボール・お菓子やチーズの空き箱などを使った。

### 活動の様子(写真等)



・段ボールあそび(0・1歳児)

## 10月：残さず食べよう

### 取組内容

- ・みんなで楽しくおいしく食べる。
- ・残食のないようにする。

### 取組結果・感想等

・体を動かす活動もバランスよく取り入れ、おなかがすく生活を心がけることで「おなかがすいた」「給食楽しみだな」と感じられるようにした。偏食があった子もバランスよく何でもよく食べられるようになり、おかわりも好評で残食がないことがほとんどである。

### 活動の様子(写真等)



・給食の様子(1歳児)

## 11月：廃材を使って作ろう

### 取組内容

- ・廃材を使ってあそんだり、自由に作ったりすることを楽しむ。

### 取組結果・感想等

・廃材を保育に取り入れた。発表会も近づいてきているので、ラップの芯や新聞紙などを使っての変身ごっこが好評であった。

### 活動の様子(写真等)



変身ごっこ(3歳児)



・新聞紙あそび(1歳児)

## 12月：落ち葉拾いをしよう

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)   |
|---|--|
| <p>・落ち葉や木の実を拾って、製作や遊びに取り入れる。</p>                |  <p>・園庭の木の枝を使った製作(3歳児)</p> |
| 取組結果・感想等  |  |
| <p>・木の実を使ったままごとやイモのつるや木の実・木の葉を使ったリース作りを行った。</p> |  |

## 1月：リサイクル活動に参加しよう

| 取組内容   | 活動の様子(写真等)  |
|--|---|
| <p>・資源リサイクル活動の実施<br/>保護者にも呼びかけ、年間6回実施した。</p> |  <p>・資源リサイクルの手伝い(4歳児)</p> |
| 取組結果・感想等                                     |   |
| <p>・年長児はリサイクルの日に集荷物を運ぶ手伝いを率先してしてくれていた。</p>   |   |

## 2月： みんなであそんであったまろう

| 取組内容  | 活動の様子(写真等)  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・暖かい日はなるべく戸外あそびを取り入れる。</li><li>・暖房の使用は活動や気候に応じて行う。</li></ul>  |  <ul style="list-style-type: none"><li>・戸外あそび<br/>(異年齢交流)</li></ul> |
| <b>取組結果・感想等</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ランニングや体操をして、体が温まる活動を意識して取り入れた。戸外に出る機会が少ない未満児クラスは、運動遊具を保育室で使い運動あそびを取り入れていた。</li></ul> |   |

## 3月： エコ取り組みの報告、来年の予定(園だより等)

| 取組内容   | 活動の様子(写真等)   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・報告書作成</li><li>・職員間で反省を出し合い共有する</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>・報告書を作成する際、各クラスの状況を報告してもらい、報告書を全職員に回覧した。</li></ul> |
| <b>取組結果・感想等</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・今年度は新しい生活様式で計画を実施できないことも多かったが、できたことを共有し今後の保育に生かせるようにした。</li></ul> |  |

### 1年間取り組んだ感想・ご意見

・計画を立てて実施していくことで、日頃からエコについて意識出来てよかった。全体での行事がなかなかできないため、例年よりもエコへの興味や理解が低かった点は反省。次年度は新しい生活様式の中でどうすすめていくか工夫していきたい。