

# 【環境学習プログラムについて】

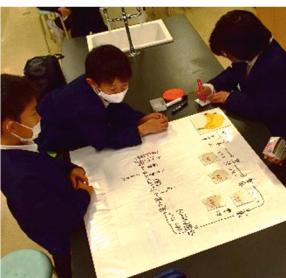
## 1. 環境学習プログラムとは・・・

普段の暮らしに身近なテーマを題材に、カードやパネルを使いながら、環境について児童や生徒などの参加者が楽しく学ぶワークショップです。

## 2. 環境学習プログラムの目的

- 参加者が能動的に参加して環境について考え方学ぶ。
- 自分の意見や考え方の発言とグループでの意見交換の場を創出する。
- 教科単元等と組み合わせることで内容理解を深める。

## 3. 環境学習プログラムメニュー

	<h3>タイム水リップ（テーマ：水）</h3> <p>「どんな時に水を使うのか」「どんなところに水があるのか」を考え発表し、毎日当たり前のように使っている水とその循環について考えます。</p> <p><b>【目的】</b>生きものが住みやすい環境になるために何ができるかを考える。 <b>【対象】</b>幼稚園～ <b>【所要時間】</b>40分程度 <b>【関連キーワード】</b>水不足、干ばつ、水質汚染 <b>【活用想定教科及び単元】</b><ul style="list-style-type: none"><li>・小学校 社会 水はどこから など</li></ul><p><b>【学べるSDGsの項目】</b></p><div data-bbox="362 758 718 851"></div></p>
	<h3>いきもののキ・モ・チ（テーマ：自然）</h3> <p>わたしたちの暮らすまちやその周りに暮らす生きものの気持ちになって、人間（自分）以外の目線（視点）で自然や暮らしについて考えます。</p> <p><b>【目的】</b>生きものすべてがつながりを持って生きていることに気づく。 <b>【対象】</b>幼稚園～ <b>【所要時間】</b>45分程度 <b>【関連キーワード】</b>生物多様性、絶滅危惧種、生態 <b>【活用想定教科及び単元】</b><ul style="list-style-type: none"><li>・小学校 総合的な学習の時間 環境</li><li>・小中学校 理科 生物と環境 など</li></ul><p><b>【学べるSDGsの項目】</b></p><div data-bbox="362 1258 718 1347"></div></p>
	<h3>自己発地球ゴミトリップ（テーマ：ごみ）</h3> <p>わたしたちがごみを発生させる前の過程をたどりながら、その間に様々な環境問題を引き起こしている現状を知ります。</p> <p><b>【目的】</b>これからどのような行動をとればよいかを考えるきっかけをつくる。 <b>【対象】</b>小学5年生～ <b>【所要時間】</b>45分程度 <b>【関連キーワード】</b>ごみ問題、3R、大気汚染 <b>【活用想定教科及び単元】</b><ul style="list-style-type: none"><li>・小学校 社会 ゴミの処理と利用</li><li>・小学校 総合的な学習の時間 環境 など</li></ul><p><b>【学べるSDGsの項目】</b></p><div data-bbox="362 1739 913 1832"></div></p>

## ハッピーエネルギー発明隊（テーマ：エネルギー）

家庭で使うエネルギーにはどんなものがあるかを、キッチンやリビングなどの部屋ごとにグループで考え、資源エネルギーに頼りすぎない家を発明します。



【目的】普段の生活の中でエネルギーを多く使っていることを知る。資源エネルギーに頼りすぎない環境にやさしい暮らしができる方法を考える。

【対象】小学5年生～ 【所要時間】45分程度

【関連キーワード】エネルギー問題、砂漠化、海面上昇、再生可能エネルギー、省エネ、節電

### 【活用想定教科及び単元】

- ・小学校 家庭科 快適な衣類と住まい
- ・中学校 技術・家庭科（技術分野） 電気エネルギーの変換と利用
- ・小中学校 総合学習の時間 環境 など

### 【学べるSDGsの項目】



## 食べ物をめぐる物語（テーマ：食）

チラシを現在の日本における豊かな食生活の裏側にある、地球温暖化問題とのつながりに気づき、自分の食生活を振り返ります。



【目的】身近にあるスーパーのチラシから「旬」や「外国産」の食べものを探し、毎日自分が食べているものの現状を知る。さらに「食べものを通した温暖化防止対策」について考えていく。

【対象】小学5年生～ 【所要時間】45分程度

【関連キーワード】食料不足、食料自給率、貧困、フードマイレージ、地産地消、旬、地球温暖化

### 【活用想定教科及び単元】

- ・小学校 社会 世界の中の日本、わたしたちの生活と食料生産
- ・中学校 技術・家庭科（家庭分野） 食生活の自立
- ・中学校 総合的な学習の時間 食に関する指導、環境 など

### 【学べるSDGsの項目】



## ごみの3R教室（テーマ：ごみ）

ごみのゆくえや3Rについて学び、実際に鹿児島市の基準に沿ってごみの分別ゲームを行います。



【目的】わたしたちが何気なく出しているごみをできるだけ少なくしていく方法を考える。また、ゲームを通して家庭でも分別に取り組んでもらう。

【対象】小学5年生～ 【所要時間】45分程度

【関連キーワード】ごみ問題、3R

### 【活用想定教科及び単元】

- ・小学校 社会 ゴミの処理と利用
- ・小学校 総合的な学習の時間 環境 など

### 【学べるSDGsの項目】

