

活動実施報告書(令和元年度)

名称: 認定こども園・吉田南幼稚園

所在地: 鹿児島市本名 町 543 番地
丁目 番 号

電話番号: 099-294-3730

4月: 牛乳パックはリサイクル

取組内容

給食やおやつで飲む牛乳を注ぎ終わったら牛乳パックをきれいに水で注ぎ洗いし、開いてリサイクルに出す。

取組結果・感想等

給食やおやつで牛乳をコップに注ぎ終わったら子どもたちが牛乳パックをきれいに水ですすぎ洗いをする。きれいな牛乳パックを給食室に返し、開いて業者のリサイクルに出す。子どもたちにもリサイクルに出すと牛乳パックはどうなるのか? 話もしていく。今後も継続して続けていきたい。

活動の様子(写真等)



5月: ゴミを分別できるかな??

取組内容

各クラス、年齢や発達段階に応じてゴミの分別について考えてみる。クラスで出たごみは子どもたちも分別意識を持って捨てられるよう取り組んでいく。

取組結果・感想等

クラスで出たゴミを子どもたちも意識を持って分別できるようみんなで考えることで、特に年長クラスでは子どもたち同士でも「それは燃えるゴミだよ」「それは燃えないゴミだよ」と声をかけ合う姿も見られる。一年を通して声かけしながら、自然と身に付いていけたらと思う。

活動の様子(写真等)



6月： 雨水を溜めて、あそびのなかに取り入れよう♪

取組内容

6月梅雨の合間にどろんこあそび用の環境を準備しておき、雨水が溜まるように設定して置く。
また他にも園庭におままごとの容器等を置き雨水が溜まるようにしてみる。

取組結果・感想等

6月～7月は梅雨の影響で雨の日も増えるのでどろんこあそびに向けて環境設定をしておく。
自然と溜まった雨水に水を足しダイナミックなどろんこあそびを楽しむことができた。水量もかなり使用するので雨水を少しでも利用することでエコにも繋がると考える。
また砂場等に自然と溜まった雨水で砂場遊びやコーヒー屋さんごっこ等、子どもたちも自然と雨水を利用して遊びを展開し楽しむ姿が見られた。

活動の様子(写真等)



7月： プールの水を再利用しよう

取組内容

プールの水が何に利用できるかについて考えてみる。

取組結果・感想等

この取り組みも3年目となり、プールの水の再利用について「プランターのお花に水をあげる」「砂あそびに利用する」「どろんこあそびに利用する」「どろんこあそびやボディーペインティング後の体の汚れ落としに利用する」等、毎回の使用後ではないが少しずつ様々な形で利用できるようになってきた。

活動の様子(写真等)



8月： 照明やクーラーの節電にこころがけよう！

取組内容

照明やクーラーの使い方について、子どもたちと
考え職員でも共通認識を持ち節電に取り組む。
● 戸外へ出る際はこまめに電気やクーラーを消す
● 使用しない保育室の電気は消す 等

取組結果・感想等

職員も意識的に節電に取り組み、節電について
考えるようになったように感じる。子どもたちも
「お部屋の電気つけっぱなしだよ～」と気づいたり
声をかけたりする姿も見られた。
3年目のエコ活動を通して節電の意識が自然と
身に付いてきたように感じる。

活動の様子(写真等)



9月： 野菜を収穫しよう！（食に関心を～食育）

取組内容

- 夏野菜、今年最後の収穫をし収穫を喜ぶと共に
収穫した夏野菜で「ピザ」を作る。
- 冬に向けて野菜の苗植えを実施
(キャベツ、白菜、玉ねぎ、ブロッコリー等)

取組結果・感想等

夏の間中「きゅうり」「ナス」「ピーマン」「おくら」
等の夏野菜を収穫することができた。9月に入り
夏野菜最後の収穫をして、子どもたちが野菜を切り
ピザ生地にトッピングをして「ピザ」を作る。
子どもたちが大好きなメニューともあって、子ども
たちも苦手な野菜も喜んで食べていたように感じる。
自分たちで育てた野菜は「おいしかった～」の声も
多く聞かれた。また冬に向けて野菜の苗も植えた。

活動の様子(写真等)



10月： カレンダーの裏紙を利用してスケッチをしよう！

取組内容

カレンダーの裏紙を利用し、年長組で園庭の自然をテーマにスケッチを実施する。
(こども環境スケッチ大会参加)

取組結果・感想等

昨年度に引き続き、こども環境スケッチ大会への参加。年々カレンダーの裏紙を様々な形で利用することも増えてきた。
子どもたちも自然と向き合いながら楽しくスケッチをすることができていたようである。
今後も継続的に取り組んでいきたい。

活動の様子(写真等)



11月： 「リサイクル」ってなあに??

取組内容

リサイクルとは何か??簡単な問いかけで子どもたちと一緒に考えてみる。
本園で実施しているリサイクル活動
①牛乳パックをリサイクルに出す
②段ボールも集めてリサイクルへ
③ゴミの分別

取組結果・感想等

実際に子どもたちに「リサイクルって何か??」と問いかけても「リサイクル」の言葉は聞いたことあるがなかなかそれが何なのかわかっている幼児は少ない。「牛乳パックや段ボールなどの紙はトイレトペーパーに変身するんだよ～」「ゴミをきちんと分別して出すことがリサイクルに繋がるんだよ～」の言葉に少し理解を示す子どもたちであった。引き続きゴミの分別に取り組んでいきたい。

活動の様子(写真等)



12月： 手洗いの水を出しっぱなしにしない！

取組内容

毎日の手洗いの中で、保育者も一緒に手洗いを行なうことで手本となり水の使い方が自然と身に付くよう取り組んでいく。

取組結果・感想等

保育者も一緒に手洗いをすることで、自然な形で子どもたちも模倣し水の使い方や止め方が身に付いているように感じる。保育者が先に洗い終わると、後の子どもたちは「水が出てるよ～」「ちゃんと水止めなきゃだめだよ」と子ども同士で声をかけ合う姿も多くみられる。普段の生活の中で子どもたちが自然と身に付けられるようにしていきたい。

活動の様子(写真等)



1月： 不要な新聞紙やカレンダーを遊びに利用しよう

取組内容

新聞紙をどんなことに使えるか子どもたちと一緒に考えてみる。
カレンダーは様々な大きさにカットし、子どもたちが自由な形で遊びに利用する。


取組結果・感想等

子どもたちと一緒に考えてみると、新聞紙を使った遊びが多く出された。普段子どもたちの経験からの提案が多かった。そこで保育者からも提案してみる。「新聞紙は窓ふきに使うとピッカピカになるんだよ」の言葉に子どもたちはワクワクしながら窓ふきにも活用していた。後は、新聞紙あそびを取り入れたりカレンダーの裏紙を利用したお絵かきやカレンダー紙飛行機等も作り遊ぶことができた。

活動の様子(写真等)



2月： 戸外で元気いっぱい遊び、あたたまろう♪

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>天気の良い日は各クラス戸外へ出て好きな遊びを思いきり楽しむ。</p>	
取組結果・感想等	
<p>天気の良い日に室内で遊ぶ子はほとんど見られない。年齢に応じて遊びは違うが、戸外へ出てサッカーや鬼ごっこ・なわとび・一輪車等々・・・好きな遊びを伸び伸びと体を動かし楽しむ姿が多くみられた。お友達との関係性も深まり集団で遊ぶ姿も多かった。 戸外で元気に遊ぶことにより、保育室内の電気や暖房の節電や室内換気にも繋がる。</p>	

3月： エコ取り組みの報告、来年度の予定

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>エコ取り組みへの振り返り・反省 来年度の予定計画</p>	
取組結果・感想等	
<p>エコの取り組みも3年目となり、職員も自然とエコについて考えるようになったことも増えてきた。 また、子どもたちも日常の中で自然と取り組んでいた。あまり「時間を取って考える」ことは出来なかったが日常の中で自然と取り組める活動を今後も更に増やしていけたらと考える。</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

エコ活動への取り組みも3年間となった。時間を使い、考える時間はなかなか取れなかったが、日常生活の中で自然と「できること」に取り組むことが定着してきたように感じる。「牛乳パックリサイクル」「節電」「戸外遊び」「新聞紙やカレンダーのリサイクル」等々、日々の生活の中で取り組めることは今後も継続的に取り組んでいきたい。

また、水の再利用等について考えることは、子どもたちの遊びの発展にも期待できることも多いので、職員同士での共通認識と共にアイデアを出し合い、リサイクルにも繋がる活動を今後も更に取り入れていけたらと思う。来年度も継続的に「できることから」取り組んでいきたい。