

# 活動実施報告書(平成31・令和元年度)

名称: 南林寺保育園

所在地: 南林寺町 番地  
丁目 12番 11号

電話番号: 099-222-6919

## 4月: ごみの種類について知ろう

### 取組内容

近くの公園に行き、ごみを拾うクリーン作戦を行う。実際にごみを拾ってごみの種類について知り、分別を行う。

### 活動の様子(写真等)



### 取組結果・感想等

子ども達が自分達で「燃えるゴミ」か「燃えないゴミ」かを理解して、分別する様子が見られた。タバコの吸い殻が多く、びっくりしている様子だった。公園の清掃活動をする気持ち良さを感じていた。



## 5月: 野菜の茎やヘタをつかってスタンプあそび

### 取組内容

給食で出た野菜廃棄する部分(茎、ヘタ)をつかって、スタンプあそびをする。

### 活動の様子(写真等)



### 取組結果・感想等

野菜の茎・ヘタ当てクイズをしたり、それぞれの野菜の茎・ヘタの形を利用して、スタンプあそびを楽しんでいた子ども達。バラの花に見立てるなど、エコ活動への関心も高まり、再利用できるものはないか、探したり、考える力にもなっていた。



## 6月： グリーンカーテンで節電しよう

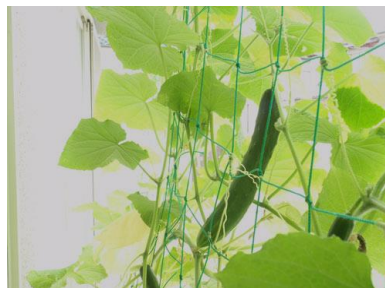
### 取組内容

夏野菜の苗を植え、その中のきゅうりのプランタを保育室前のベランダに設置し、グリーンカーテンをつくった。

### 取組結果・感想等

夏野菜の中で、一番初めに実ったのがきゅうりだった。葉はあまり張らなかったが、きゅうりの葉の大きさと、保育室の室温が1.2度違うことやトイレや保育室の節電について話すと、電気をこまめに消そうという意識が芽生えていた。

### 活動の様子(写真等)



## 7月： 牛乳パックをつかった扇子づくり

### 取組内容

牛乳パックをつかって、扇子をつくり、暑い夏を少しでも涼しく過ごせるようにする。

### 取組結果・感想等

作り方も簡単だったので、家でも牛乳パックで作ってみたという声も聞かれた。仰ぐとしっかり風が吹き、「涼しい」と歓声があがっていた。

### 活動の様子(写真等)



## 8月： 夏野菜をつかったエコクッキング

### 取組内容

自分達で育てた夏野菜をつかって、ピザクッキングを行う。

### 取組結果・感想等

生地づくりから自分たちで行い、丸めたり、のばしたりして感触を楽しんでいた。収穫した野菜を好きなようにトッピングした。焼き上がり後の野菜が甘いという声が聞かれ、普段野菜が苦手な子も、よく食べていた。

### 活動の様子(写真等)



## 9月： 鹿児島市が取り組んでいるエコ活動について学ぼう。

### 取組内容

鹿児島市が取り組んでいるエコ活動について、保育者の話を聞き、自分達ができることを考えてみる。エコマークやリサイクルマークがどんな商品に記してあるかを調べる。

### 取組結果・感想等

鹿児島市は平成20年から毎月5日をエコを考える日にすることを知り、水を大切につかう、買い物に行った時はスーパーの袋でなく、エコバックをつかうことなどを知り、「家でもお母さんに教えよう」という声が聞かれた。身近な物にエコマークやリサイクルマークがのって、「ゴミが新しいものにかわってすごい」と驚いているようだった。

### 活動の様子(写真等)



## 10月：つくってあそぼう

### 取組内容

新聞紙、ペットボトル、段ボールなどの廃材を使ってお店屋さんごっこの品物づくりを行う。  
おすし、ハンバーガー、クレープ、ピザなど。  
また、作った品物で売り買いのごっこ遊びを楽しむ。

### 取組結果・感想等

廃材をどのようにつかって品物をつくるかを子ども達同士で話し合い、楽しく品物づくりを行うことができた。  
保育参観で親子でキッズニア風のお店屋さんごっこを楽しみ、工夫してつくったたくさんの品物に歓声があがっていた。

### 活動の様子(写真等)



## 11月：エコお絵描き

### 取組内容

身近にある自然物の絵や好きなものの絵をかき、人、物を大切にする気持ちを改めてもつことができるようにする。

### 取組結果・感想等

園庭に咲いている花、野菜、自分の好きな昆虫など好きな絵を描くことを楽しんでいた。  
友だち同士で書いた作品を見せ合うなどしていいところを褒めたり、褒められることで達成感をもっていた。

### 活動の様子(写真等)



## 12月：エコバックをつくろう～たまねぎ染色

### 取組内容

給食で使う玉ねぎの皮むきを行い、その皮を使って染めものを行う。自分達でバックのデザインを事前に考えて、デザイン画を描く。

### 取組結果・感想等

普段は捨ててしまう玉ねぎの皮を煮ると色が出てくことに驚いていた。バックに色がつくと、「何色になるのかな」と期待が高まり結んでいたゴムをほどくと、自分がデザインしていた模様がでてきて、歓声があがっていた。

### 活動の様子(写真等)



## 1月：ごみの種類、量について知ろう

### 取組内容

園周辺のいつもより広い地域に足を延ばしてクリーン作戦を行う。

### 取組結果・感想等

普段のクリーン作戦ではあまり落ちていない、缶、ビン、ガラスなどが落ちていて、「なんでこんなものを道に捨てるんだろう」と残念がる声が聞かれた。分別も子ども達で話し合いながら、しっかりできていた。

### 活動の様子(写真等)



## 2月： ゴミの分別ゲーム

### 取組内容

給食室で出たゴミを燃えるゴミ・燃えないゴミ、かん・ペットボトル・プラスチックに分ける。

### 取組結果・感想等

子ども達同士で「これは何ごみかな？」と話しながら分別していた。みりんの空容器にはキャップやラベルに「プラ」などと示してあり、ラベルをはいで捨てていた。ゴミの種類が多いことにも驚いていた。

### 活動の様子(写真等)



## 3月： 年間の振り返り

### 取組内容

年間を通して行ってきたエコ活動の振り返りを行う。

### 取組結果・感想等

クリーン作戦の写真をパソコンにうつしだして振り返りを行ったり、エコスタンプ扇子、染色バックを見て、感想を伝えあった。「家でも野菜スタンプをした」「お母さんが買い物の時にエコバックをつかっている」などエコについての話が聞かれた。

### 活動の様子(写真等)



### 1年間取り組んだ感想・ご意見

今年度は、昨年度のエコ活動への取り組みが評価され、5月にエコ活動のテレビ取材があった。普段は捨ててしまう食材をスタンプに使用し、いつものスタンプ遊びとは違う面白さを感じ、さらに今年度のエコ活動への期待へもつながっていった。クリーン作戦で園周辺をきれいにする事で日頃からゴミが落ちていたら拾ったり、園外保育に出かけた際にも公共施設をきれいにつかうという気持ちを持つことができた。今後も身の回りにある廃材やゴミとなる食材をつかった制作活動、自分達にも簡単にできるエコ活動に取り組み、子ども達の「ものを大切に作る気持ち」や「環境をきれいにする心」などを育てていきたい。