

活動実施報告書(令和 1 年度)

名称: 鹿児島市立 春日保育園

所在地: 鹿児島市春日町 9 番 番地 12号

電話番号: 247-3003 E-mail:

4月: 絵本大好き ~ものを大切に作る心~

取組内容

絵本を見た後はきれいに片づけたり、破れてしまっている絵本を修理して大切に読めるようにしたりしていく。

取組結果・感想等

破れたりしている絵本を見つけると、「絵本がかわいそう」「病院で治さなきゃ」と自分たちから保育士に持ってきたり、大切にしようとしていたりする姿が見られるようになってきている。

活動の様子(写真等)



5月: グリーンカーテンを作ってみよう!

取組内容

子どもたちと一緒にゴーヤやスイカ、スナップエンドウなどのつる植物を植え、日よけの為のグリーンカーテンを作った。朝夕、水やりや雑草とりなどしてお世話を楽しむ。

取組結果・感想等

自分たちでお世話をし育てた夏野菜を見て、「すごいね」「大きくなったね」と喜ぶ姿が見られた。収穫した野菜は給食やクッキングをして食べた。「おいしいね」と自分たちでお世話をし、収穫したことで、美味しさもより感じられたようだった。

活動の様子(写真等)



6月：環境未来館 出前講座

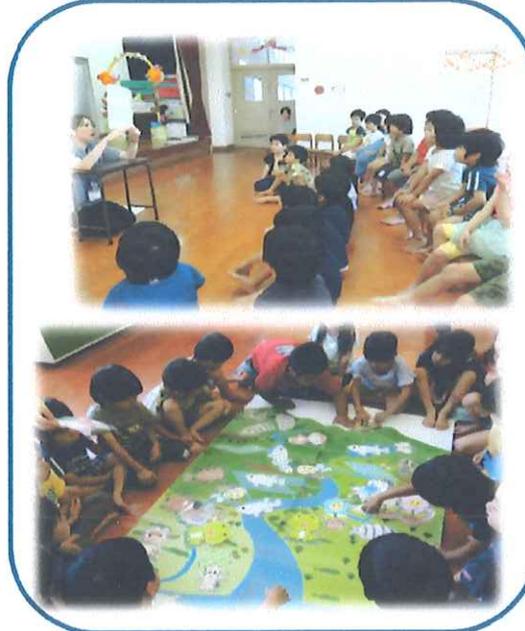
取組内容

環境未来館の出前講座を5歳児対象に受講する。絵カードを見ながら、生き物が何を食べているのかを考えたり話を聞いたりする。
身近な生き物の住む場所を大きな絵を使ってゲームのなかで楽しみながら考えた。

取組結果・感想等

講座の中で、「植物もみんなと同じ生き物の仲間」という内容の話があり、講座を受けて以降、子どもたちが進んで花の水やりを行ったり、植物を大切に作る気持ちが育ったように感じた。

活動の様子(写真等)



7月：水遊びの水を再利用しよう！

取組内容

水遊びやプールあそびで使用した水を、園庭などで栽培している夏野菜や花壇の草木にかけ水やりをすることで、水遊びで使用した水の再利用をおこなった。
子どもたちも喜んでとりかかっていた。

取組結果・感想等

プールあそびでは一度にたくさんの水を利用するので、草花や栽培している野菜などの水やりに利用することで、水の無駄遣いを減らすことができたように思う。また、子どもたちも喜んで水かけを行っていて、楽しく取り組むことができ、よかった。

活動の様子(写真等)



8月： エコマザー教室

取組内容

九州電力のエコマザー隊による、エコマザー教室に参加する。ペープサートによる「もったいないは地球を守るココロパッ」やエコクイズ「CO₂を減らそう！」などを通して、身近にできるエコについて興味を持ったり考えたりする機会を持った。

取組結果・感想等

内容的に、やや難しい部分もあったが、ペープサートや音楽に合わせて話がすすみ、「身近なエコ活動」について興味を持って見たり聞いたりすることができたと思う。特に年長児は、積極的にクイズに答え、「使わない電気のコンセントは抜く」「水を出しっぱなしにしない」など家庭でも話題にしたようだった。

活動の様子(写真等)



9月： エコお絵かき

取組内容

普段から、裏紙のストックボックスをクラスに設置し、意識的に裏紙を集めるようにしている。自由遊びの時間や、活動の中でカレンダーやポスター、ちらしの裏紙に絵描いている。また、大きなポスターに4~5人のグループで一つの絵を描く活動を取り入れた。

取組結果・感想等

普段から裏紙を多く活用することができている。また、お絵かきをする際にも、紙を無駄遣いせず大切に使う事を約束事にして取り組むようにしている。大きなポスターを使ったお絵かきでは、グループの友だちと協力して一つの絵を完成させることを楽しむ姿が見られ良かった。

活動の様子(写真等)



10月:モグモグ残さず食べよう

取組内容

保育園で育てた野菜を見たり、触れたりしながら、子どもたちが身近に感じることができるような活動を、遊びを通して行う。

また、絵本や紙芝居を通して、食べ物の名前を覚え、保育士や友だちと一緒に楽しみながら、食べ物について親しむようにする。

さらに、給食やおやつを通して食べ、おいしさやみんなで食べることへの嬉しさを味わう。

取組結果・感想等

苦手な野菜も、園で収穫したり、食材に触れたりしながら、少しずつおいしく食べることができるようになり、お代わりをする子どももいた。

また、遊びを通して、食べ物を身近に感じることができたと思う。

活動の様子(写真等)



11月:リサイクルしてプレゼントを贈ろう

取組内容

使用済みの封筒の裏にクレヨンで絵を描き、絵の具で色を塗ってはじき絵にしたものを魚や動物の形に切り抜き、カレンダーに貼り付けて、勤労感謝訪問の際に魚屋さんや動物病院にプレゼントする。

取組結果・感想等

普段は色画用紙などを使うが、使用済みの封筒を使って作成したことで、再利用することができてよかった。

活動の様子(写真等)



12月： みんなであそんで、あったまろう

取組内容

天気の良い日は全クラス戸外に出てお日様の光を利用し、あったまったり、体を動かして遊ぶことで暖房の使用時間を減らす。また、遊戯室と一緒に遊び、クラスごとの暖房の使用を減らす。

取組結果・感想等

「お日様あったかいね。」「たくさん走るとあったかいね。」などと子ども同士で話をする姿がみられた。各クラスの交流もみられ、様々な年齢でふれあい、あそびを楽しむことができていたのでよかった。

活動の様子(写真等)



1月： 手作りおもちゃで遊ぼう

取組内容

レジ袋や牛乳パック、ペットボトルのキャップを利用して凧やコマを作り、お正月遊びを楽しむ。廃材を利用した玩具づくりの取り組みや遊びの様子を保育室の前に掲示し、家庭にも共有する。

取組結果・感想等

年齢にあったお正月遊びを楽しむことができていた。遊びの様子や作り方など家庭と共有できたことがよかった。家庭でも廃材を利用した玩具を作ったり、遊んだりすることができるように発信していきたい。

活動の様子(写真等)



2月： 冬野菜の収穫・クッキング

取組内容

プランターで栽培した、ブロッコリーを収穫し、それを使ってピザクッキングを行った。ブロッコリーは調理室で茹でてもらい、子どもたちがちぎったり、包丁で切ったりし、トッピングした。出来上がったピザは保護者にも掲示食で見てもらった。

取組結果・感想等

自分たちが植えたブロッコリーの生長を日々楽しみにしていた。収穫し、クッキングで食べることができてとても喜んでいました。ブロッコリーが苦手な子どもも、よく食べていた。また、献立の食材でブロッコリーが使われていると、「ブロッコリーだ」と意識して食べる姿が見られるようになった。

活動の様子(写真等)



3月： 片づけをして、ごみの分別をしよう(フリー)

取組内容

身近なごみについて、どんな物があるか考えてみる。いろいろな種類があることを知り、実際に分別してみる。クイズ形式やゲームなどに取り入れ関心が持てるように活動内容を工夫し楽しく取り組めるようにする。

取組結果・感想等

普段から、家で使っている物や見たことがある物がほとんどであった為、クイズやゲームは喜び、分別にも興味関心を持って取り組む事ができた。遊びの内容を、掲示したりお家で子ども達が話したりすることで、家庭へのエコへの啓発にもつながったと思う。

活動の様子(写真等)



1年間取り組んだ感想・ご意見

各クラスが年齢季節に合わせたエコのテーマを、昨年と少しずつ変化したものを考え取り組んだ。生活の中でのエコ活動や、保育の活動での廃材を利用した、製作活動をはじめ、JAとの野菜作りも経験する事ができた。収穫した野菜でのクッキングの種類も増えた。又、芋ほりの芋はたくさん収穫できた為、何度も給食の食材で使う事ができた。環境未来館の出前授業も昨年と違う内容で、とても参考になった。いろんな関係機関と連携をとりながら進めていけるようにし、次年度も引き続き取り組んでいきたい。