

様式第2(第9条関係)

活動実施報告書(令和元年度)

名称: エンジェルキッズ保育園

所在地: 鹿児島市武 1 丁目 34 番 22 号

電話番号: 099-297-5800

4月:

取組内容	活動の様子(写真等)
実施なし	
取組結果・感想等	

5月:

取組内容	活動の様子(写真等)
実施なし	
取組結果・感想等	

6月： 野菜を育てよう

取組内容

育ててみたい野菜をみんなで話し合っ
て、ピーマンとミニトマトを育てることに
しました。

取組結果・感想等

育ててみたい野菜をみんなで話し合
い、プランターに植えました。初めて野
菜の苗を見たり触れたりする子が多
く、1つ1つの作業を楽しみながら取
り組むことができました。収穫できる
のを楽しみにしながら、育てていき
たいです。

活動の様子(写真等)



7月： エコってなんだろう

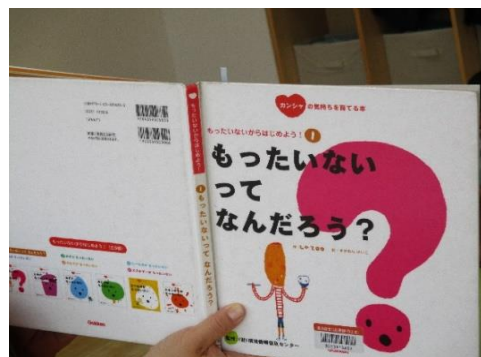
取組内容

エコってなんだろう？自分たちに何が出来
るだろう？と考えてみるために、みんなで
絵本を見ました。

取組結果・感想等

エコと伝えてもなかなか伝わりにくいので、
絵本の読み聞かせを行いました。もったいな
い。から資源や物を大切にすることを伝え
たいと思い、読んだ後に自分たちには何が
できそうかな？と話し合ってみました。今後
のエコ活動に繋げていきたいと思いま
す。

活動の様子(写真等)



8月： 育てた野菜を食べよう

取組内容

育てた野菜を収穫し、給食の先生に美味しい給食に加えてもらえるようお願いしました。

取組結果・感想等

春に植えた野菜が大きく育ち、みんなで収穫しました。自分たちで育てた野菜が嬉しくて、触ったり匂いをかいだりしていました。給食の先生にお願いして美味しい給食に入れてもらいました。

活動の様子(写真等)



9月： お芋でスタンプしてみよう

取組内容

食べたら美味しいお芋を、調理前のお芋を使ってスタンプにして遊びました。

取組結果・感想等

2歳児クラスで、お芋を使ってスタンプ遊びをしてみました。食べたらおいしいのに、調理前ならスタンプにもなって、子どもたちも色や形を楽しみながらスタンプに夢中になっていました。




活動の様子(写真等)




10月:

取組内容	活動の様子(写真等)
実施なし	
取組結果・感想等	


11月: 廃材を使って親子で製作を楽しもう

取組内容	活動の様子(写真等)
牛乳パックを使って、保護者や先生たちと紙コプターを作りました。	  
取組結果・感想等	
環境未来館の方に来園して頂き、牛乳パックでできる紙コプターを親子で作りました。初めての紙コプターに興味津々！残念ながら、保護者の参加は少なかったのですが、	


12月： 自然物を使って作品を作ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>まつぼっくりを使って、] クリスマスツリーを作りました。</p>	
取組結果・感想等	
<p>まつぼっくりに絵の具で色をつけ、 ボンドやグルーガンでポンポンや ビーズを飾り付けし、クリスマスツ リーを作りました。</p>	


1月： 廃材を使って作り、お正月あそびを楽しもう。

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>牛乳パックを使って羽子板を作り、羽根 つきをして遊びました。</p>	
取組結果・感想等	
<p>牛乳パックの羽子板に自分たちで絵を描 いてオリジナルの羽子板を仕上げました。 完成した羽子板で羽根つきをすると、始 めて経験する子が多く、とても楽しんで</p>	

2月： 外気浴をしながら食事を楽しもう。

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>外気の明るさや日差しの暖かさを感じながら、美味しく給食を食べました。</p>	
取組結果・感想等	
<p>室内はひんやりしていても、日差しが暖かく、日の光で空も明るかったので、外気浴をしながら給食を食べました。いつもと違う雰囲気や春に近づく外気の気持ち</p>	

3月： 石の作品に触れよう。

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>石で作られたモンスターやキャラクターの作品を頂き、保育園に飾りました。</p>	
取組結果・感想等	
<p>石の作品を飾り、石でもこんなに可愛い作品が作れるんだね。と話をしたり、保護者や保育士と来年度は自分たちでも</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

初めてエコ活動に取り組みました。取り組めなかった月もありましたが、子どもたちと廃材を使って製作をしたり遊んだりすることを楽しめました。環境未来館の方に出席授業にも来ていただき、親子で紙コプター作りにも取り組みました。

『どんな事がエコ活動に繋がるか、どんな事が自分たちにできるか。』を、子どもたちと考えながら、来年度も楽しみながら活動に取り組みたいと思います。