

様式第2(第9条関係)

活動実施報告書(平成30年度)

名称: ユズリ葉の杜保育園

所在地: _____ 町 _____ 番地 _____ 7号
宇宿6丁目 17番

電話番号: 099-265-8286 E-mail: _____

5月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|--|------------|
| <p>〇もったいないってなんだろう 身近にある“もったいない”について 考える。</p> | |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>絵本を使用し話し合いをすることで楽しく考える ことができた。「おうちでもご飯粒は残さないって 言われる！」などの声もあり、エコについて興味を 持つと共に深く考えることができたと思う。</p> | |

6月:

取組内容

○トイレトペーパーの芯で遊ぼう！
身近にある廃材を使い、おもちゃを作る
ことで、捨てる前にもう一度遊べること、
再利用の方法があることを知る。

取組結果・感想等

今まで貯めていたトイレトペーパーの芯を見せると
「こんなにたくさん！！」と驚いていたようだ。
トイレトペーパーがなくなると、芯を進んで回収箱に
入れるようになり、また何かに使用しようという期待が
高まった様子。様々な活用方法があることに気づく
ことができた。

活動の様子(写真等)



7月:

取組内容

○夏野菜の絵を描こう
育てている夏野菜の絵を描き、成長を
見守る中で愛着を持つ。

取組結果・感想等

普段食べている、野菜をじっくり観察することで、
おいしく食べる為には、時間と愛情が必要な
ことを知ることができた。その中で、普段野菜を
作っている人がいることにも気づき、感謝の
気持ちを持つことができた様子。

活動の様子(写真等)



8月:

取組内容

○節水について考えよう
水がどこからきているのか、どのように使われているのかを知り、節水という言葉に触れる。節水するにはどうしたらいいのか話し合い、実践した。

取組結果・感想等

歯みがきをする際、椅子に座り、水道の前を離れることで必然的に節水。また、プールの水をブランターに再利用することで、遊んだ後の水も有効活用することができた。何往復もして水を運ぶことにより、たくさんの水を使用していることを実感しているようだった。

活動の様子(写真等)



9月:

取組内容

○残さず食べよう！
給食が提供されるまでの過程を知り、実際に調理をし、おいしくいただく。

取組結果・感想等

育てた野菜を使って調理をしたことで、“全部手作り”と嬉しい気持ちが込みあがり、おいしく食べていた。材料を育ててくれる人、材料を運ぶ人、調理する人、たくさんの人たちのおかげで、食事をすることができるということに気づくことができた。また他のクラスの友達もおかわりしてくれて、食べてもらうことの嬉しさ残さず食べる大切さにも気づくことができた。



活動の様子(写真等)



10月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|---|------------|
| <p>○自然に触れよう 自然とは何か子ども達なりに話し合う。 草花、木々、青空、海、山…など、 身の回りにあるものは、全部自然であること 一度壊れた自然は、すぐに作り直すことは できないことなどを知る。 また収集した自然物で制作を楽しむ。</p> | |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>自然の話をした後で青空の元での遠足に参加する。 秋の自然物を見つけて楽しむだけでなく、お弁当を 食べた後は、きちんと片づけをしたり、 終了前には、積極的にごみを拾い集めたりする 姿が見られた。声を掛けなくても自然とできたことは、 自然を大事にしたいという気持ちが、少しずつ 育っていると思われる。</p> | |



11月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|--|--|
| <p>○ゴミの分別方法を知ろう 物には環境を守る為のマークがあることを 知り、マーク探しをする。</p> |   |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>環境を守る為のマークに気づいていなかった子も 多く、マークを覚えようと張り切っていた。また、 「おうちのゴミにもついてたよ！」と家でもチェック、 する子もあり、興味を持つことができたと思う。</p> | |

12月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|--|------------|
| <p>○大掃除！まだ使えるものはないかな？ 普段使っている保育室内外を掃除する。 汚れているところを見つけたり、丁寧に磨いたりしていた。</p> | |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>以前使っていたおもちゃを出すとまだ使えたんだ！と嬉しそうにしていた。壊れている部分を修理する様子もみられ、物を大切にする気持ちが見られるようになってきた。</p> | |

1月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|---|--|
| <p>○ごみひろい散歩をしよう！ よく遊びにいく公園でごみひろいをする。</p> |   |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>よく探してみると、たくさんのゴミが落ちていることに気づく。隅々やすべり台の下まで潜り込んで、一生懸命見つけてた。他のクラスの友達も進んでゴミを探していた。異年齢で活動したことにより、良い輪が広がった。</p> | |

2月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|--|------------|
| <p>○みんなで遊んで暖かい! 寒い日も進んで体を動かし、暖房を入れなくても、体を温める。</p> | |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>寒さから縮こもり、外で縮こまる子も多かったが、普段と違う公園に行くことで、足取りも軽く、元気に遊ぶことができた。 その日の気温や気候にもよるが、必要最低限の暖房で過ごすことができた。</p> | |

3月:

| 取組内容 | 活動の様子(写真等) |
|--|------------|
| <p>○エコ活動を振り返ろう 1年間取り組んできたことを振り返り、園全体で共有していく。</p> | |
| 取組結果・感想等 | |
| <p>年長のクラスでの取り組みが多く、なかなか他のクラスに伝えることが難しかったが、気付いたことを保育士に伝えたり、友達同士教え合う姿が多く見られた。また家庭に持ち帰り、話をすることも多かったようだ。</p> | |

1年間取り組んだ感想・ご意見

はじめ「エコ活動をする」と決まった時には、難しい印象があったが、進めていくうちに、毎日の小さな心掛けがエコに繋がっていることに気づいた。また日頃よりエコに対する声を掛けていくと、自然と使った後の紙を大きさ別に分けたり、使えそうなものと、そうでないものに分けて片づけをしったりするようになり、子ども達の考えの変化に驚いた1年だった。吸収の早い今の時期だからこそ、積極的にエコの考え方に触れていきたい。
また保護者に向けての発信し、園と家庭と、双方の視点から、環境に対して関わり、子ども達の理解を更に深めていきたいと思う。