

活動実施報告書(平成 30年度)

名称: 原良保育園

所在地: 鹿児島市 原良1丁目 16番 番地 11号

電話番号: 099-254-0094 E-mail:

4月: エコについて知ろう①(大型絵本)

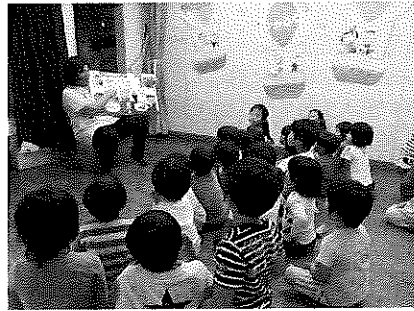
取組内容

大型絵本『もったいないってなんだろう?』を見て、資源のリサイクル(石油・水・電気)について考える機会をもつ。

取組結果・感想等

子どもたちは興味や関心をもって見ていた。エコについて知っている子どもおり、再認識する機会にもなった。

活動の様子(写真等)



5月: エコについて知ろう②(分別体験)

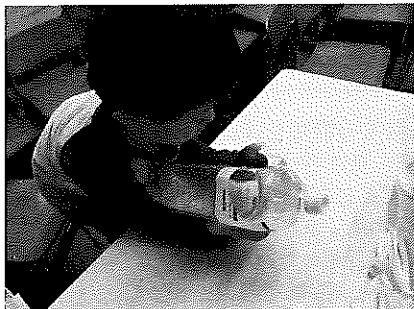
取組内容

子どもの身近にあるもの、ペットボトル・缶・蓋・プラスチック容器・新聞・本などをゴミ出しの分別作業を体験することで、リサイクルがエコに繋がること知る。

取組結果・感想等

身近にあるものが分別をすることでリサイクルにされることに関心をもっていった。また、リサイクルされないものを知ることで節約や大事に使うことの大切さを感じていた。

活動の様子(写真等)



6月： 廃材であそぼう(新聞紙)

取組内容

廃材(新聞紙)を使って、ちぎったり丸めたり、布団に見立てたりしてあそぶ。

取組結果・感想等

新聞紙であそぶことを楽しんでいて、保護者からも、「この活動を通して「家でもやってみたいと思います」という声もきかれ、嬉しく思う。

活動の様子(写真等)



7月： 夏野菜を育てよう

取組内容

春に植えた夏野菜の水やりなど交代で世話をし、ピーマンや枝豆、なすび、とうもろこしなど収穫した。夏野菜の世話を通して、自然と触れ合えた。


取組結果・感想等

日に日に生長する野菜を楽しみにしており、毎日畑を見に行ったら、「ピーマンが大きくなって！」など嬉しそうに報告する姿が見られた。また、張り切って水やりなどの世話もしていた。嬉しそうに収穫し、採れた野菜を使ってのクッキングを楽しみにしていた。

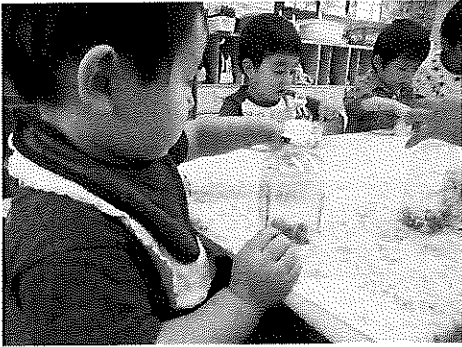
活動の様子(写真等)



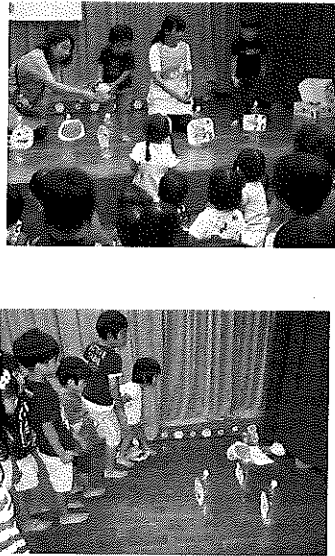
8月： エコマザーのお話を聞こう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>九電のエコマザーの方に、「電気はこまめに消す」「水を出しっぱなしにしない」など、エコについてのペープサートやお話をしてもらおう。</p>	
取組結果・感想等	
<p>少し難しい内容ではあったが、曲に合わせたペープサートを見ながら合言葉を言ったり、もったいないことをゲーム形式で探したりなど、とても興味をもって参加していた。 会が終わり、「水の出しっぱなしはもったいないよね」などと話す姿が見られた。</p>	

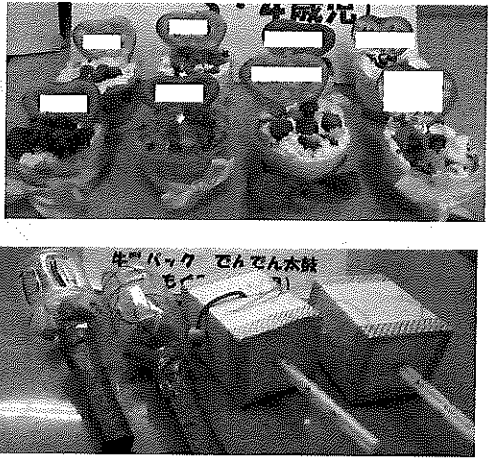
9月： エコおもちゃであそぼう(どんぐり・ペットボトル)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>使い終わったペットボトルと、拾ってきたどんぐりを使って、手作りマラカスを作ってあそぶ。</p>	
取組結果・感想等	
<p>喜んで作っており、完成したマラカスであそぶことも楽しんでいました。 1・2歳児の子どもたちには「リサイクル」という概念はまだ理解は難しいと思うが、身近なものを再利用しておもちゃを作る経験を楽しむことができ、良かったと思う。</p>	

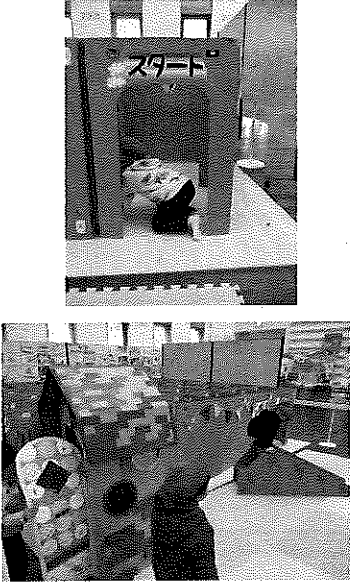
10月：廃材であそぼう(新聞紙)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>子どもたちと一緒に新聞紙やペットボトルなどの廃材で、ボールや輪投げの輪を作った。 誕生会で紹介し、誕生児が代表してみんなの前であそぶ。</p>	
取組結果・感想等	
<p>身近な廃材を使って手作り玩具を作ることを喜んでいた。 ペットボトルボーリングや輪投げなど子ども同士でルールを作り、楽しくあそんでいた。</p>	


11月：廃材であそぼう(プリンカップ・ヤクルト容器)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>廃材や新聞紙を使って遊ぶ。廃材は、各クラステーマを決めて、製作をし遊んだ。 また、製作したものは、校区文化祭に出品する。また、年齢の小さいクラスでは、新聞紙あそびで、見立てあそびや手指を使った遊びを楽しんでいた。</p>	
取組結果・感想等	
<p>作る段階から楽しむ様子が見られ、自分の作った物の出来栄を喜んでいた。 製作しながら、廃材を使って製作する事の楽しさや、製作したものを使って遊ぶ楽しさを感じていたようだった。</p>	

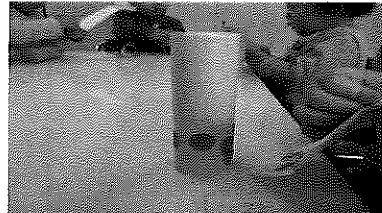

12月：環境未来館にあそびに行こう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>環境未来館へ行き、段ボールでできた迷路や家、滑り台などであそんだり、環境についての絵本の読み聞かせを聞いたりする。</p>	 <p>The top photograph shows a child crawling through a maze made of cardboard boxes. The word 'スタート' (Start) is written on the top of the maze. The bottom photograph shows two children sitting on the floor, looking at a book together.</p>
取組結果・感想等	
<p>段ボール迷路や家、滑り台でとても喜んであそんでいた。絵本の読み聞かせでは、8月に来園したエコマザーの方の話を覚えている子もあり、「電気のつけっぱなしはもったいないんだよね」などと話す子もいた。</p>	


1月：資源サイクルに参加しよう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>実際のリサイクル活動に参加することでエコへの意識を高める。</p>	 <p>The photograph shows two children standing outdoors. One child is holding a large piece of fabric or paper, and the other is standing next to a small cart or table. They appear to be engaged in a recycling activity.</p>
取組結果・感想等	
<p>リサイクル活動に参加したことでリサイクルへの意識がより高まり、リサイクルを楽しんでいるようだ。</p>	

2月： 廃材であそぼう(トイレトペーパーの芯)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>使い終わったトイレトペーパーの芯を使って、手作りマイクを製作する。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>飾りつけを楽しみ、完成したもので、自己紹介ごっこをしたりするなど、手作りおもちゃで遊ぶことを楽しんでいた。身近な廃材でおもちゃを作ることができて、良かった。</p>	

3月： 1年間の報告(掲示板)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>これまで1年間のエコ活動について取り組みの様子をまとめ、各クラスのホワイトボードなどにて保護者へ知らせる。</p>	
取組結果・感想等	
<p>子ども達の活動への取り組みを知ってもらい機会となり、写真も使ったことで見やすく、よく見てくれている保護者もいた。</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

身近な内容で子どもたちも無理なく取り組めたようだ。季節に合わせた内容ということもあり、保育士と一緒に楽しく活動しながら「もったいない」「別なものになるんだよね」など、年齢にあったエコ活動に組み組みエコについて興味や関心がもてたようだ。家庭でも保護者の方とエコについての話題を出して話をしたりもしていたようだった。