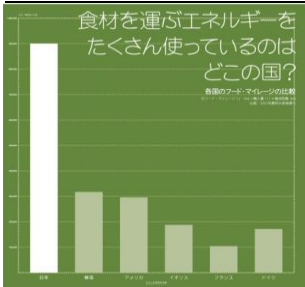


【環境学習プログラムのご紹介】

単元に合わせて楽しく環境学習ができるプログラムです。
カード、ワークシートなどを使いながら、頭や体を使って地球環境問題に向き合う心を
養います。(両面記載となっております)



さつまおごじょのキレイのヒミツ

さつまおごじょの美しさのルーツを食から紐ときます。

(目的)
鹿児島島の食材の豊かさや食材の持つ力を学び、地産地消や食から環境問題を考える。

(活用想定教科及び単元)
・中学校 技術・家庭科(家庭分野) 食生活の自立
・中学校 総合的な学習の時間 地域の人々の暮らし、食育 など



タイム水リップ

「どんな時に水を使うのか」「どんなところに水があるのか」を考え発表し、
毎日当たり前のように使っている水とその循環について考えます。

(目的)
生きものが住みやすい環境になるために何が出来るかを考える。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 社会 水はどこから など



まちの漂流物

身の周りで自分が拾ったり見つけたりしたモノなどを題材に、「どうしてそこにあるのか」「このままにしておくとうなるのか」などを考えます。

(目的)
「考える力」「想像力」「発想力」を育む。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 総合的な学習 環境 など



いきもののキ・モ・チ

わたしたちの暮らすまちやその周りに暮らす生きものの気持ちになって、
人間(自分)以外の目線(視点)で自然や暮らしについて考えます。

(目的)
生きものすべてがつながりを持って生きていることに気づく。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 総合的な学習の時間 環境
・小中学校 理科 生物と環境 など



自分発地球ゴミトリップ

わたしたちがごみを発生させる前の過程をたどりながら、その間に様々な環境問題を引き起こしている現状を知ります。

(目的)
これからどのような行動をとればよいかを考えるきっかけをつくる。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 社会 ゴミの処理と利用
・小学校 総合的な学習の時間 環境 など



見つけ出せ！ご近所エネ

自然の宝庫である鹿児島の特徴を活かして、新たな自然エネルギーを考えます。

(目的)
身の回りにあるエネルギー源から発電を考え、自然とのつながりに気づく。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 理科 電気の利用
・中学校 理科 エネルギー
・小中学校 総合的な学習 環境 など



ハッピーエネルギー発明隊

家庭で使うエネルギーにはどんなものがあるかを、キッチンやリビングなどの各部屋ごとにグループで考え、資源エネルギーに頼りすぎない家を発明します。

(目的)
普段の生活の中でエネルギーを多く使っていることを知る。
資源エネルギーに頼りすぎない環境にやさしい暮らしができる方法を楽しく考える。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 家庭科 快適な衣類と住まい
・中学校 技術・家庭科(技術分野) 電気エネルギーの変換と利用
・小中学校 総合学習の時間 環境 など



食べ物をめぐる物語

チラシを現在の日本における豊かな食生活の裏側にある、地球温暖化問題とのつながりに気づき、自分の食生活を振り返ります。

(目的)
身近にあるスーパーのチラシから「旬」や「外国産」の食べものを探し、毎日自分が食べているものの現状を知る。さらに「食べものを通した温暖化防止対策」について考えていく。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 社会 世界の中の日本、わたしたちの生活と食料生産
・中学校 技術・家庭科(家庭分野) 食生活の自立
・中学校 総合的な学習の時間 食に関する指導、環境 など



3R大作戦！

普段の生活から出るごみを3Rの目線で考えます。

(目的)
わたしたちが何気なく出しているごみをできるだけ少なくしていく方法を考える。

(活用想定教科及び単元)
・小学校 社会 ゴミの処理と利用
・小学校 総合的な学習の時間 環境 など

※活用想定教科及び単元は、当館が学習指導要領等で確認した範囲でのものですので、その他の教科等にも活用できる場合もございます。